

Частное образовательное учреждение Дополнительного образования
«Бритиш Клуб» (Британский Клуб)
(ЧОУ ДО «Бритиш Клуб» (Британский Клуб))

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДО «Бритиш Клуб»
(Британский Клуб)



И.Н. Ремхе

2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
по китайскому языку**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год (144 часов)

Уровень освоения: разноуровневый

Базовый уровень: (5-9 год обучения)

Углублённый уровень: (10-11 год обучения)

Форма обучения: очная

г. Магнитогорск, 2023 г.

Структура документа	Стр.
1. Комплекс основных характеристик образования	3
Пояснительная записка	3
Цели и задачи программы	5
Планируемые результаты	6
Содержание	8
2. Комплекс организационно-педагогических условий	13
Учебный план	13
Календарный учебный график	14
Условия реализации программы	22
Формы аттестации	23
Оценочные материалы	23
Методические материалы	23
Календарный план воспитательной работы	23
3. Список использованной литературы	24

1. Комплекс основных характеристик образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по китайскому языку (далее – Программа) создана на основе государственного образовательного стандарта.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по китайскому языку — это эффективный инструмент планирования и осуществления учебного процесса, его моделирования согласно положениям современной науки, интегрирования основного и дополнительного содержания образования по китайскому языку. Она позволяет объективно оценивать уровень развития умений учащихся, определять их потребности на каждом этапе учебного процесса, четко соотносить возможности учебной группы и требования отечественных и международных сертификационных документов, объективно и реалистично планировать прогресс учащихся в овладении китайским языком.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по китайскому языку составлена на основе нормативно - правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Изучение китайского языка российскими школьниками актуализируется в связи со стремительной трансформацией в экономико-политической сфере современного мира и в системе международных отношений, в которых всё более значимую роль начинает играть Китайская Народная Республика, являющаяся одной из ведущих экономик и наиболее динамично развивающихся стран мира. Россия поддерживает стратегическое сотрудничество с Китаем. Одним из ключевых инструментов сближения и углубления взаимопонимания народов является языковая коммуникация, и изучение китайского языка, наряду с культурой Китая, сегодня приобрело широкую популярность среди россиян, в том числе школьников. Настоящая рабочая программа призвана раскрыть содержание обучения китайскому как второму иностранному языку в 5 – 11 классах.

Программа дополнительного образования направлена на воспитание интереса к овладению китайским языком, формирование гармоничной личности, развитию познавательных и языковых способностей, что соответствует основному вектору образовательной системы в современном мире, который состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Занятия по этой программе способствуют достижению успешности всеми учащимися с целью оптимизации общекультурного, личностного и познавательного развития каждого ребенка.

Для официального подтверждения уровня владения китайского языка необходимо пройти стандартизированный квалифицированный экзамен по

китайскому языку HSK, который является единой формой аттестации иностранных учащихся. Результаты экзамена HSK признаются во всем мире. Работая по этой программе, учащиеся имеют возможность получить представление о международном экзамене по китайскому языку и в будущем подготовиться и успешно сдать международный экзамен соответствующего уровня. Этим, в частности, и определяется актуальность данной программы.

Цели и задачи Программы

Целеполагающей основой **Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по китайскому языку** является формирование ключевой компетентности учащихся – их способности и готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач. Такая компетентность достигается путем обеспечения деятельностного характера образования в области китайского языка, направленности содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебно-познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности, а также на получение учащимися опыта этой деятельности.

Программа разработана на следующих принципах:

- Содержание образования на каждом этапе соответствует возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения;
- Содержание образования обеспечивает усиление воспитательного потенциала и его социально-гуманитарной направленности, способствующей утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности учащегося;
- Программа предусматривает возможность обеспечения вариативности и свободы выбора уровня подготовки учащихся (HSK1-5) в области содержания образования для субъектов образовательного процесса;
- Для содействия успешной социализации учащихся, оказания им помощи в выборе профессии и получении трудового опыта обучение иностранному языку в рамках дополнительного образования проходит с использованием образовательных технологий, обеспечивающих связи с другими предметами: экономикой, историей, правом, литературой.

Одна из задач воспитания учащихся предусматривает развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Основу Программы составляет обязательный минимум содержания по иностранному языку для основной (неполной средней) и старшей школы.

Требования к качеству подготовки выпускников, предлагаемые Программой, соответствуют стандартизированному квалифицированному экзамену по китайскому языку HSK: базовый уровень (HSK1-2), промежуточный уровень (HSK3-4). Достижение указанных уровней обеспечивает успешную сдачу экзамена HSK.

Дополнительная общеразвивающая программа по китайскому языку рассчитана на несколько этапов обучения: средняя, старшая школа. Содержание обучения в Программе представлено как по этапам и годам обучения, так и с точки зрения

уровней экзамена HSK (HSK1-5). Содержание Программы построено на принципах уровневости и непрерывности.

Задачи Программы

Образовательные:

- 1) совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- 2) систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- 3) увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

Развивающие (личностные):

- 1) развить навыки самостоятельной работы и самоконтроля;
- 2) развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- 3) развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; социальная адаптация;
- 4) дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

Воспитательные:

- 1) воспитать чувство ответственности за результаты своей работы;
- 2) воспитать мотивацию к изучению китайского языка для достижения языковых целей;
- 3) воспитать уважения к ценности усилий, направленных на достижение успеха в изучении китайского языка.

Планируемые результаты

Предметные:

- 1) употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в Китае; представлять родную страну и культуру на китайском языке; понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- 2) различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова и фразы на китайском языке;
- 3) употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные

лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

4) оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и грамматическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно значимом контексте;

5) развитие рефлексии с целью оценки и саморегуляции.

Метапредметные:

1) применение навыков самостоятельной работы и самоконтроля;

2) применение навыков управления временем и планирования;

3) использование навыков критического мышления при выполнении заданий;

4) умение применять логические операции (анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение) при выполнении заданий;

5) развития мотивации школьника к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. С помощью двуязычных, компьютерных и онлайн-словарей китайского языка учащийся определяет необходимые базовые иероглифы (ключи) и осуществляет поиск необходимого иероглифа.

Личностные:

1) осознание чувства ответственности за результаты своей работы;

2) наличие мотивации к изучению китайского языка для достижения языковых целей;

3) осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, в том числе народов КНР.

Содержание

Уровень	Класс в общеобразовательной школе	Степень изучения в British Club	Уровень соответствия общеевропейской системе уровней языка	УМК, используемые на каждом уровне	Уровень согласно Квалификационному экзамену HSK
Базовый уровень	5 класс	5	A1	"Легкий китайский язык для детей" Hanban /Confucius institute headquarters	-
	6 класс	6	A1	STANDARD COURSE HSK1 Hanban	HSK1
	7 класс	7	A1	STANDARD COURSE HSK2 Hanban	HSK2
	8 класс	8	A2	STANDARD COURSE HSK3 Hanban	HSK3
	9 класс	9	B1	STANDARD COURSE HSK4 Hanban	HSK4
Углубленный уровень	10 класс	10	B2	STANDARD COURSE HSK5 Hanban	HSK5
	11 класс	11	B2	STANDARD COURSE HSK5 Hanban	HSK5

Базовый уровень

Уровни сложности программы по международной шкале HSK:

- HSK1/ HSK2/ HSK3 (ниже среднего, продолжающий)
- HSK4 (средний)

Степени освоения программы: 5,6,7,8, 9

Основные речевые навыки:

Говорение	<ul style="list-style-type: none">✓ Уметь рассказать о своих увлечениях, занятиях в свободное время, школьных предметах;✓ Рассказать о будущих планах и желаниях;✓ Уметь участвовать в диалоге, задавая вопросы и отвечая на них, уметь решить коммуникативные задачи в повседневных (бытовых) ситуациях: спросить информацию, купить одежду, еду, и т.д.✓ Участвовать в разговоре на заданную тему: о кино, спорте, окружающей среде и т.д.;✓ Выразить свое согласие или несогласие с утверждением;✓ Уметь сделать прямое описание различных явлений и предметов в рамках лексических тем, относящихся к сфере своих интересов;✓ Уметь последовательно описывать в деталях свой день и повседневные задачи;✓ Уметь описать природные явления.
Аудирование	<ul style="list-style-type: none">✓ Понимать устные указания и инструкции учителя на уроке;✓ Выполнять учебные задания по подстановке пропущенной информации на слух в рамках изученного материала;✓ Понимать короткие диалоги и тексты в рамках изученного языкового материала;✓ Понимать инструкции и указания учителя, касающиеся учебных заданий и правил поведения на уроке;✓ слушать и заполнять пропущенную информацию в тексте, делать краткие заметки и составлять рассказ из картинок на основе услышанной информации;✓ Уметь понимать основное содержание устной речи на изученные темы (из повседневной тематики);
Чтение	<ul style="list-style-type: none">✓ Читать и понимать систему записи произношения китайских иероглифов;✓ Читать и понимать транскрипцию коротких текстов, выполнять подстановочные упражнения с опорой на наглядность;✓ Читать тексты до 1200 слов и понимать основное содержание, уметь находить в тексте и пользоваться в подстановочных учебных упражнениях нужной информацией.
Письменная речь	<ul style="list-style-type: none">✓ Составлять короткие письменные сообщения по изученной тематике, используя систему записи произношения китайских иероглифов: о своей семье, комнате, привычках, повседневных занятиях, свободном времени, погоде и т.д.;✓ Составлять краткие описания: о своем друге, внешности, характере и роде занятий человека и т.д.✓ Составлять короткие письменные сообщения по изученной тематике;

	✓ Уметь написать сочинения с помощью китайских иероглифов до 1200 слов.
--	---

Языковые знания и умения:

Фонетическая сторона речи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уметь произносить слова с правильным тоном и интонацией; ✓ Допустимы незначительные для понимания смысла неточности в произношении и ударении. ✓ Уметь выразить свое мнение в коротком предложении в понятной манере речи, допустимы незначительные для понимания смысла неточности в произношении и ударении. ✓ Произношение достаточно четкое и ясное для понимания, допускается иностранный акцент и незначительные ошибки в произношении ✓ Произношение четкое и внятное, при условии наличия акцента, относящегося к особенностям родного языка
Лексическая сторона речи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Употреблять в речи новые и ранее изученные слова и выражения, уметь выразит свою идею, пользуясь изученным запасом лексики ✓ Употреблять в речи новые и ранее изученные слова и выражения, уметь выразит свою идею, пользуясь изученным запасом лексики ✓ Обладать достаточным запасом слов и выражений для выражения своей идеи и мнения в пределах изучаемых лексических тем, интерпретировать текущие события, возможны частые повторения и трудности при попытках сформулировать мысль из-за лимитированного словарного запаса.
Грамматическая сторона речи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предложения с глаголом 是 в качестве сказуемого ✓ Частица 的, 得, 地 ✓ Предложения с глаголом-сказуемым 在 ✓ Предложения с глаголом предлогом 在 ✓ Модальные глаголы 能, 可以, 会, 想, 要 ✓ Видовременные отношения в китайском языке, выраженные частицей 了 1 ✓ Видовременные отношения в китайском языке, выраженные частицей 了 2 ✓ Показатель наличия прошлого опыта 过 ✓ Видовременные отношения в китайском языке, выраженные конструкций 是的

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конструкции 要, 快要, 快, 就要 со значением ближайшего времени ✓ Будущее время ✓ Показатель длительности действия или состояния 着 ✓ Предложения с предлогом 把
--	--

Углублённый уровень

Уровни сложности программы по международной шкале HSK:

➤ HSK5 (выше среднего)

Ступени освоения программы: 10, 11

Основные речевые навыки

Понимание	Аудирование	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Понимать новости и репортажи о текущих событиях. ✓ Понимать содержание сериалов, телепередач если их герои говорят на путунхуа.
	Чтение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Понимать газеты и журнальные статьи по современной проблематике
Говорение	Диалог	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уметь без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка. ✓ Уметь принимать активное участие в дискуссии по знакомой мне проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.
	Монолог	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уметь понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу интересующих вопросов. ✓ Уметь объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы «за» и «против».
Письмо	Письмо	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уметь писать понятные подробные сообщения по широкому кругу интересующих меня вопросов до 2500 иероглифов. ✓ Уметь писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения «за» или «против». ✓ Уметь писать письма, выделяя те события и впечатления, которые являются особо важными.

Языковые знания и умения

<p>Лексика</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знать цену жизни (了解生活,爱的细节, 人生有选择, 留串钥匙给父母, 一切可以改变) ✓ Рассуждаем о прошлом , настоящем и будущем (子路背米, 济南的矿水, 除夕的由来) ✓ Истории и анекдоты (成语故事两侧, 朝三暮四, 别样鲁迅) ✓ Технологии (争论的奇迹, 闹钟的危害, 海外用户玩儿微信) ✓ Познаем мир (北京的四合院, 纸上谈兵, 锯掉生活的筐底) ✓ Культивируем физическое и ментальное здоровье (体重与节食, 在最美好的时刻离开, 抽象艺术美不美) ✓ Культурный обмен (家乡的萝卜饼, 小人书摊, 汉字叔叔: 一个美国人的汉字情缘) ✓ Образование (阅读和思考, 放手, 支教行动) ✓ Восприятие жизни (给自己加满水, 你属于哪一种“忙”, 下棋) ✓ Экономика (最受欢迎的别业生, 培养对手, 竞争让市场更高效)
<p>Грамматика</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наречия 居然, 如何, 立刻, 时刻, 说不定, 似的, 纷纷, 倒, 曾经, 毕竟, 逐渐, 或许, 再三, 极其, 平常, 迟早, 宁可 ✓ Предлоги 靠, 临, 以来, 至今, 替, 即 ✓ Союзы 反而, 从而, 要不, 以及 ✓ Глагольный модификатор 起来 ✓ Наречия 尽快, 偶然, 难免, 一直, 的确, 幸亏, 总算 ✓ Предлоги 自从, 从此, 朝, 至于 ✓ Союзы 一旦, 不如, 万一, 假设

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	УМК	Всего, ак. час	В том числе:		Форма контроля
				Теоретические занятия	Практические занятия	
1	5 ступень	"Легкий китайский язык для детей" Hanban /Confucius institute headquarters	144	24	120	Тестирование
2	6 ступень HSK1	STANDARD COURSE HSK1 Hanban	144	24	120	Тестирование
3	7 Ступень HSK2	STANDARD COURSE HSK2 Hanban	144	24	120	Тестирование
4	8 Ступень HSK3	STANDARD COURSE HSK3 Hanban	144	24	120	Тестирование
5	9 Ступень HSK4	STANDARD COURSE HSK4 Hanban	144	24	120	Тестирование
6	10 ступень HSK5	STANDARD COURSE HSK5 Hanban	144	24	120	Тестирование
7	11 ступень HSK5	STANDARD COURSE HSK5 Hanban	144	24	120	Тестирование
	Итого		1008	168	840	

Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации Программы на учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", локальными нормативными актами Учреждения.

Дата начала обучения	1 сентября
Дата окончания обучения*	31 мая
<i>*Дата окончания может быть скорректирована в зависимости от утвержденного приказом директора Учреждения расписания объединений (полного освоения курса), нерабочих праздничных дней в соответствии с ежегодным постановлением Правительства РФ «О переносе выходных дней», перенесённых занятий по причинам значительного понижения температуры воздуха или карантина, а также требований прочих регламентирующих документов муниципального, регионального и государственного уровней.</i>	
Режим занятий	согласно утверждённым образовательным программам, Режимом занятий обучающихся Учреждения
Режим работы	с понедельника по субботу, воскресенье - выходной, а также нерабочие праздничные дни согласно ежегодным постановлениям Правительства РФ "О переносе выходных дней "
Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации	устанавливаются приказом директора Учреждения

СТУПЕНЬ 5

Номер раздела	Тема	Количество ак. часов
1-2	Цифры	3
3	Приветствие	3
4	Как извиниться на китайском	3
5	Моя фамилия	3
6	Моя семья	3
7	Моему брату 8 лет	3
8	Любимые цвета	3
9	Моя школьная форма	3
10	Моя старшая сестра	3
11	Домашние животные	3
12	Фрукты и овощи	3
13	Что ты любишь пить?	3
14	Мой школьный портфель	3
15	Мой дом	3
16	Моя комната	3
17	Где твой дом	3
18	Я люблю мою семью	3
19	Сегодня мой день рождения	3
20	Зоопарк	3
21	Я люблю зеленый цвет	3
22	Мой братик	3
23	Я учусь во втором классе	3
24	Мои одноклассники	3
25	Я в 8 часов иду в школу	3
26	Что я ем на завтрак?	3
27	Брат едет в школу на автобусе	3
28	Хобби моего брата	3
29	Работа	3
30	Три моих друга	4
31	На девочке надето платье	4
32	Мальчик одет в пальто	4
33	Вчера выпал снег	4

34	Обезьянка	2
35	Урок начинается	2
36	Портфель и школьные принадлежности	2
37	Я и моя собачка	2
38	Где мой братик?	2
Урок	Тигр и зайка	2
Урок	Отмечаем день рождения	2
Урок	Что ты любишь есть?	2
Урок	Европейская кухня	2
Урок	Фрукты	2
Урок	Как много людей на дороге	2
Повторение		6
Тест по окончании каждого раздела		14
Промежуточное тестирование		1
Итоговое тестирование		1
Итого по курсу		144 часов

СТУПЕНЬ 6

Номер раздела	Тема	Количество ак. часов
1	Самопрезентация Приветствия	8
2	Благодарность	8
3	Как тебя зовут	8
4	Мой учитель по китайскому языку	8
5	Ее дочери 20 лет	8
6	Я могу говорить по-китайски	8
7	Какой сегодня день	8
8	Я хотел бы выпить чая	8
9	Где работает твой сын?	8
10	Могу ли я здесь сесть?	8
11	Который час?	8

12	Как завтра погода?	8
13	Он учится готовить китайскую кухню	8
14	Я купила одежду	8
15	Я приехала на самолете	8
16	Погода	8
Повторение		4
Тест по окончании каждого раздела		9
Промежуточное тестирование		2
Итоговое тестирование		1
Итого по курсу		144 часа

СТУПЕНЬ 7

Номер раздела	Тема	Количество ак. часов
1	Поездка в Пекин	9
2	Я каждый день встаю в 6 часов	9
3	Моя та, что слева	9
4	Он помог найти мне эту работу	9
5	Бери это платье	9
6	Почему ты не ешь?	9
7	Дай мне подумать и я отвечу тебе позже	9
8	На экзамене было слишком много вопросов	9
9	Не ищи телефон, он здесь	9
10	Он старше меня на 3 года	9
11	Дверь открыта	9
12	Ты смотрела этот фильм?	9
13	Ты легко одет	9
14	Новый год на носу	9
Повторение		6
Тест по окончании каждого раздела		9
Промежуточное тестирование		2

Итоговое тестирование	1
Итого по курсу	144 часа

СТУПЕНЬ 8

Номер раздела	Тема	Количество ак. часов
1	Чем ты будешь заниматься на выходных?	7
2	Когда он вернется?	7
3	На столе много напитков	7
4	Он всегда с улыбкой на лице разговаривает с клиентами	7
5	Я пополнела	7
6	Как они могли вдруг исчезнуть?	7
7	Я пойду туда, куда бы ты не пошел	7
8	Она говорит на китайском на уровне носителя языка	7
9	Математика сложнее истории	7
10	Не забудь выключить кондиционер	7
11	Оставь здесь все важные предметы	7
12	Принести фрукты	7
13	С остальными нет проблем	7
14	Я так устал, что хочу только выспаться после работы	7
15	Все смогут вылечить твою болезнь	7
16	Я верю, что они согласятся	7
17	Ты не узнал его	7
18	Он повлиял на мое решение	7
Повторение		6
Тест по окончании каждого раздела		9
Промежуточное тестирование		2
Итоговое тестирование		1
Итого по курсу		144 часа

СТУПЕНЬ 9

Номер раздела	Тема	Количество ак. часов
1	Незатейливая любовь	7
2	Настоящий друг	7
3	Я произвел хорошее впечатление на директора	7
4	Не торопись начинать зарабатывать деньги	7
5	Покупай то, что нужно, а не то, что дорого	7
6	Чем выше цена, тем лучше качество	7
7	Самый лучший врач - это ты сам для себя	7
8	В мире есть много прекрасного	7
9	После бури снова выглянет солнце	7
10	Стандарты счастья	7
11	Хорошо читать книги. Читать стоит хорошие книги. Читать книги надо хорошо.	7
12	Открывай мир своим сердцем	7
13	Созерцая пекинскую оперу за чашкой китайского чая	7
14	Защитим нашу Землю	6
15	Искусство учить детей	6
16	Жизнь может быть еще лучше	6
17	Человек и природа	6
18	Вкус жизни	6
19	Пейзаж вдоль дороги	6
Повторение		6
Тест по окончании каждого раздела		8
Промежуточное тестирование		2
Итоговое тестирование		1
Итого по курсу		144 часа

СТУПЕНЬ 10

Номер раздела	Тема	Количество ак. часов
1	Все о любви	7
2	Квартира для родителей	7
3	Наличие выбора в жизни меняет саму жизнь	7
4	Цзы-лу и рис	7
5	Минеральные источники в Цзинане	7
6	Китайский писатель Лу Синь	7
7	Канун Нового года в Китае	7
8	Идиомы в китайском языке	7
9	“Братся то за одно, то за другое”	7
10	Лу Синь	7
11	Чудо спора	7
12	Вред от будильника	7
13	Социальная китайская сеть wechat	7
14	Пекинские Сэхэюань	7
15	Пустые разглагоствования	7
16	Вес и диета	7
17	Уйти в самый лучший момент в жизни	7
18	Абстрактное искусство	7
Повторение		6
Тест по окончании каждого раздела		9
Промежуточное тестирование		2
Итоговое тестирование		1
Итого по курсу		144 часа

СТУПЕНЬ 11

Номер раздела	Тема	Количество ак. часов
1	Лепешки с редисом из родных мест	10
2	История одного американца о его любви к иероглифам	10
3	Отношение к жизни	10
4	Чтение и мысли	10
5	Уметь отпускать	10
6	Насколько ты занят	10
7	Игра в шахматы	10
8	Самые популярные выпускники	10
9	Конкуренция делает рынок более высокоэффективным	10
10	Защита окружающей среды	10
11	Растения могут выделять пот	10
12	Лао Ше и его цветы	10
Повторение		9
Тест по окончании каждого раздела		12
Промежуточное тестирование		2
Итоговое тестирование		1
Итого по курсу		144 часа

Условия реализации программы

Целевая аудитория программы.

Возраст учащихся, участвующих в реализации данной образовательной программы - от 11 до 17 лет.

Условия набора учащихся в группы.

Набор в группу, обучающуюся по данной программе, осуществляется на основании входного тестирования (Placement test), в котором проверяется как знание лексико-грамматических аспектов языка, так и уровень сформированности умений во всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо). Входное тестирование так же включает в себяхождение устного собеседования (интервью) с педагогом с целью определения уровня сформированности умений в устной речи.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 7 лет обучения. Количество занятий, предусмотренное к посещению за один академический год – 72 занятий длительностью 2 академический час каждое.

Форма обучения: очная

Форма организации образовательного процесса происходит в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Режим занятий

Занятия проводятся два раза в неделю по 2 академическому часу (45 минут).

Полное освоение Программы предполагает начало обучения в пятом классе (базовый уровень).

Формы аттестации

Основной формой аттестации является тестирование: тест по окончании каждого раздела, промежуточное тестирование и итоговое тестирование. Текущий контроль осуществляется посредством опроса на занятиях и творческих письменных работ

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются сертификаты установленного в Учреждении образца с указанием уровня программы и количества часов.

Оценочные материалы

В качестве оценочных материалов используются тесты, разработанные авторами учебных пособий, которые включают в себя задания на все виды речевой деятельности, а также задания на контроль усвоения языкового материала (лексики и грамматики).

Методические материалы

Student's Book - Учебник для студента – разбит на уроки, что позволяет учащимся легче и глубже изучать язык и усваивать информацию. Мотивирующие и мультикультурные темы, четкое представление, объяснение и практика грамматики в контексте, пошаговые инструкции к написанию текстов, страницы, посвященные науке и культуре, полезные советы, песни и диалоги.

Календарный план воспитательной работы

дата	событие	мероприятия
29 сентября	Праздник середины осени	викторины, конкурсы, игры
1 октября	День образования КНР	викторины, конкурсы, игры
Конец января	Китайский новый год	праздничный квест, викторины, конкурсы, игры
5 апреля	Праздник Цинмин	викторины, конкурсы, игры

3. Список использованной литературы

1. Демина Н.А. Методика преподавания практического китайского языка. - М.: Восточная литература, 2006. — 88 с.
2. Читаем и переводим с китайского языка, учебно-методическое пособие, Юсупова Г. А., Казань: Казанский ун-т, 2011. — 195 с.
3. Китайские иероглифы в карточках, Спешнев Н. А., СПб.: Каро, 2012. — 356 с.
4. Твое первое знакомство с Китаем / Редакция русскоязычного журнала «Китай». - М., 2013
5. Повседневный разговорный китайский язык, Т. Сюэмэй, К. Кай, И. Франк. М.: Восток-Запад, 2005
6. Детская энциклопедия по Китаю, Захаров В. Ю., Захарова И. В. - Ростов н/Дону, Краснодар: Феникс, 2008. — 93 с.: ил
7. Пособие по китайскому разговорному языку, Шевцов Н. И., Роговиковская Е. С. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2006. – 174 с.
8. Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке. - М.: Просвещение, 1985. — 160 с.
9. Новый практический курс китайского языка. Лю Сюнь, Чжан Кай, Лю Шэхуэй, Чэнь Си, Цзо Шандань, Ши Цзявэй, 2006
10. Бажанов, Е. П. Съедобные драконы. Тайны китайской кухни / Е. П. Бажанов. - М.: Восток - Запад, 2008. - 128 с.: ил.
11. Штритматер, К. Инструкция по применению: Китай / К. Штритматер; пер. с нем. Я. Урусовой. - М.: Аякс-Пресс, 2006. - 256 с.

Электронные ресурсы

[https://studychinese.ru/;](https://studychinese.ru/)

[https://www.shibushi.ru/;](https://www.shibushi.ru/)

[https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-rukodelnikova-china/audio/uchebnik5/.](https://rosuchebnik.ru/kompleks/umk-rukodelnikova-china/audio/uchebnik5/)