


Частное образовательное учреждение Дополнительного образования
«Бритиш Клуб» (Британский Клуб)
(ЧОУ ДО «Бритиш Клуб» (Британский Клуб))

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДО «Бритиш Клуб»
(Британский Клуб)
И.Н. Ремхе
« 01 » августа 20 23 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (модульная)
программа по английскому языку

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации: 1 год (36 часов)
Уровень освоения: разноуровневый
Базовый уровень: (5-7 год обучения)
Углублённый уровень: (8-11 год обучения)
Форма обучения: гибридная

г. Магнитогорск, 2023 г.

Структура документа	Стр.
1. Комплекс основных характеристик образования	3
Пояснительная записка	3
Цели и задачи программы	5
Содержание	8
Планируемые результаты	9
2. Комплекс организационно-педагогических условий	16
Учебный план	16
Календарный учебный график	17
Условия реализации программы	26
Формы аттестации	27
Оценочные материалы	27
Методические материалы	27
Календарный план воспитательной работы	28
3. Список использованной литературы	29

1. Комплекс основных характеристик образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (модульная) программа по английскому языку (далее – Программа) создана на основе государственного образовательного стандарта и уровневых требований, разработанных в рамках образовательных проектов Совета Европы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (модульная) программа по английскому языку — это эффективный инструмент планирования и осуществления учебного процесса, его моделирования согласно положениям современной науки, интегрирования основного и дополнительного содержания образования по английскому языку. Она позволяет объективно оценивать уровень развития умений учащихся, определять их потребности на каждом этапе учебного процесса, четко соотносить возможности учебной группы и требования отечественных и международных сертификационных документов, объективно и реалистично планировать прогресс учащихся в овладении английским языком.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (модульная) программа по английскому языку составлена на основе нормативно - правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Стремительный рост популярности изучения английского продиктован потребностями детей и их родителей, которые осознают, что обучение английскому языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно - речевого такта. Иностранный язык вообще, и английский язык в частности, приобщает детей к одному из основных средств межкультурного общения и помогает реализовывать основную цель образования - формирование всесторонне развитой личности. Проблема обучения английскому языку на начальной ступени обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сенситивного периода усвоения иностранного языка в этом возрасте.

Программа дополнительного образования направлена на воспитание интереса к овладению английским языком, формирование гармоничной личности, развитию познавательных и языковых способностей, что соответствует основному вектору образовательной системы в современном мире, который состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Занятия по этой программе способствуют ускоренному совершенствованию образовательного пространства, где созданы

все условия для достижения успешности всеми учащимися, с целью оптимизации общекультурного, личностного и познавательного развития каждого ребенка.

Так как преподавание английского языка происходит на сегодняшний день практически повсеместно, необходимость иметь официальное подтверждение уровня владения английским языком ставит вопрос об объективной и унифицированной оценке этого уровня. Эту проблему успешно решают независимые международные экзамены по английскому языку Cambridge Young Learners Exams (YLE), Key English Test (KET), Preliminary English Test (PET), First Certificate Exam (FCE). Работая по этой программе, учащиеся имеют возможность без дополнительной подготовки и «натаскивания» успешно сдать международный экзамен соответствующего уровня. В свете здоровьесберегающих технологий дополнительная подготовка и успешная сдача международного экзамена может оказать существенную помощь учащимся в подготовке к любым экзаменам, в том числе и по другим предметам, снизить уровень тревожности и стресса при выполнении любых тестов. Этим, в частности, и определяется актуальность данной программы.

Цели и задачи программы

Целеполагающей основой **Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей (модульной) программы по английскому языку** является формирование ключевой компетентности учащихся – их способности и готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач. Такая компетентность достигается путем обеспечения деятельностного характера образования в области английского языка, направленности содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебно-познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности, а также на получение учащимися опыта этой деятельности.

Программа разработана на следующих принципах:

- Содержание образования на каждом этапе соответствует возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения;
- Содержание образования обеспечивает усиление воспитательного потенциала и его социально-гуманитарной направленности, способствующей утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности учащегося;
- Программа предусматривает возможность обеспечения вариативности и свободы выбора уровня подготовки учащихся (А2, В1, В2) в области содержания образования для субъектов образовательного процесса;
- Для содействия успешной социализации учащихся, оказания им помощи в выборе профессии и получении трудового опыта обучение иностранному языку в рамках дополнительного образования проходит с использованием образовательных технологий, обеспечивающих связи с другими предметами: экономикой, историей, правом, литературой.

Одна из задач воспитания учащихся предусматривает развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Основу Программы составляет обязательный минимум содержания по иностранному языку для основной (неполной средней) и старшей школы. В Программе используются уровневые материалы, которые были разработаны в рамках образовательных проектов Совета Европы и переработаны для Программы с учетом целей обучения в рамках Государственного стандарта, возрастных особенностей учащихся и содержания компонентов образовательной компетенции.

Требования к качеству подготовки выпускников, предлагаемые Программой, соответствуют государственным стандартам в области английского языка и соотносятся с содержанием компетенций, изложенных в документах Совета

Европы, на двух уровнях: Повышенный (B1), Высокий (B2) и Продвинутый C1. Достижение указанных уровней обеспечивает выполнение государственных требований и успешную сдачу ГИА и ЕГЭ.

Дополнительная общеразвивающая программа по английскому языку рассчитана на несколько этапов обучения: средняя, старшая школа. Содержание обучения в Программе представлено как по этапам и годам обучения, так и с точки зрения уровней Совета Европы (A2, B1, B2). Содержание Программы, построенное на принципах уровневости и непрерывности, предполагает возможность ее использования в том числе при выполнении программ международного образования.

Задачи программы

Общеучебные задачи

- формирование представления об английском языке как о средстве общения с людьми, говорящими на нем, и как на источнике информации;
- расширение лингвистического кругозора учащихся, полученных в рамках школьной программы, направленных на приобретение навыков говорения, аудирования, чтения и письма;
- формирование повышенной мотивации к дальнейшему изучению английского языка;
- развитие личностных качеств учащихся, таких как критическое мышление, оперативная память, способность принимать самостоятельные ответственные решения в широком спектре жизненных ситуаций, внимание, воображение, неординарный подход к решению проблем;
- формирование и развитие навыков самоконтроля и самооценки;
- формирование у учащихся навыков, необходимых для успешной сдачи международных экзаменов Cambridge Test of English, а именно: социально-психологической адаптации к таким новым ситуациям, как общение на иностранном языке и ситуация экзамена.

Развивающие задачи:

- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; социальная адаптация;
- дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

Обучающие задачи:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

Содержание

Уровень	Класс в общеобразовательной школе	Степень изучения в British Club	Уровень соответствия общеевропейской системе уровней языка	УМК, используемые на каждом уровне	Уровень Кембриджских /национальных экзаменов
Базовый уровень	5 класс	5	A2	Gateway to the world A2 MacMillan	KET
	6 класс	6	A2+	Get Involved A2+ MacMillan	PET
	7 класс	7	B1 (I)	Gateway to the world B1 MacMillan	
Углубленный уровень	8 класс	8	B1 (II)	Get Involved B1 MacMillan	ОГЭ
	9 класс	9	B1+	Gateway to the world B1+ MacMillan	
	10 класс	10	B2	Gateway to the world B2 MacMillan	FCE
	11 класс	11	B2+	Gateway to the world B2+ MacMillan	ЕГЭ, IELTS

Планируемые результаты

Базовый уровень

Уровни сложности программы по международной шкале CEFR:

- A2-A2+/Pre-Intermediate (ниже среднего, продолжающий)
- B1/Pre-Intermediate (средний)

Ступени освоения программы: 5,6,7,8

Основные речевые навыки:

Говорение	<ul style="list-style-type: none">✓ Уметь рассказать о своих увлечениях, занятиях в свободное время, школьных предметах;✓ Выразить свое мнение по поводу прочитанного или услышанного диалога или текста; рассказать о будущих планах, желаниях и мечтах;✓ Уметь участвовать в диалоге, задавая вопросы и отвечая на них, уметь решить коммуникативные задачи в повседневных (бытовых) ситуациях: спросить информацию, купить билет, одежду, еду, и т.д.✓ Уметь давать и спрашивать советы;✓ участвовать в разговоре на заданную тему: о кино, спорте, окружающей среде и т.д.;✓ Выражать свое согласие или несогласие с утверждением;✓ Уметь делать устное заключение по тексту и высказывать свое мнение о нем.✓ Уметь сделать прямое описание различных явлений и предметов в рамках лексических тем, относящихся к сфере своих интересов;✓ Уметь последовательно описывать в деталях свой или чужой опыт
Аудирование	<ul style="list-style-type: none">✓ Понимать устные указания и инструкции учителя на уроке;✓ Выполнять учебные задания по подстановке пропущенной информации на слух в рамках изученного материала;✓ Понимать короткие диалоги и тексты в рамках изученного языкового материала✓ Понимать инструкции и указания учителя, касающиеся учебных заданий и правил поведения на уроке;✓ слушать и заполнять пропущенную информацию в тексте, делать краткие заметки и составлять рассказ из картинок на основе услышанной информации✓ Уметь понимать основное содержание устной речи на изученные темы (из повседневной тематики);

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уметь понимать общий смысл беседы между носителями языка). ✓ Уметь понимать основную идею произнесенного в ясной и четкой манере высказывания, не содержащего сложных идиоматических выражений
Чтение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Читать и понимать короткие тексты и статьи, выполнять подстановочные упражнения с опорой на наглядность; ✓ Читать и понимать основное содержание страниц в Интернете (по изученной тематике); ✓ Читать тексты до 1500 знаков и понимать основное содержание, уметь находить в тексте и пользоваться в подстановочных учебных упражнениях нужной информацией ✓ Читать и понимать общий смысл статей из газет и журналов на тематику из повседневной жизни ✓ Уметь находить и понимать необходимую информацию, относящуюся к каждодневным занятиям, таким, как написание писем, коротких сочинений и эссе
Письменная речь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составлять короткие письменные сообщения по изученной тематике: о своей комнате, привычках, повседневных занятиях, свободном времени и т.д.; ✓ Составлять краткие описания: о своем друге, внешности, характере и роде занятий человека и т.д. ✓ Составлять короткие письменные сообщения по изученной тематике; ✓ Составлять письменное резюме текста ✓ Писать краткие резюме по тексту в объеме до 150-200 слов, ✓ Уметь составлять краткие заметки, письма, напоминания ✓ Уметь написать короткое, простое эссе на заданную тему; ✓ Уметь систематизировать, передавать информацию, высказывать свое мнение по конкретному вопросу

Языковые знания и умения:

Фонетическая сторона речи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уметь произносить слова с правильным ударением и интонацией, а также соблюдать ударение и интонацию предложения на английском языке; ✓ допустимы незначительные для понимания смысла неточности в произношении и ударении. ✓ Уметь выразить свое мнение в коротком предложении в понятной манере речи, допустимы незначительные для понимания смысла неточности в произношении и ударении. ✓ Произношение достаточно четкое и ясное для понимания, допускается иностранный акцент и незначительные ошибки в произношении
----------------------------------	---

	<p>✓ Произношение четкое и внятное, при условии наличия акцента, относящегося к особенностям родного языка</p>
Лексическая сторона речи	<p>✓ Употреблять в речи новые и ранее изученные слова и выражения, уметь выразит свою идею, пользуясь изученным запасом лексики</p> <p>✓ Употреблять в речи новые и ранее изученные слова и выражения, уметь выразит свою идею, пользуясь изученным запасом лексики</p> <p>✓ Обладать достаточным запасом слов и выражений для выражения своей идеи и мнения в пределах изучаемых лексических тем, интерпретировать текущие события, возможны частые повторения и трудности при попытках сформулировать мысль из-за лимитированного словарного запаса.</p> <p>✓ Обладать достаточным запасом слов для описания непредвиденной ситуации, объяснить, перефразировать главную мысль высказывания, а также выразить мнение на абстрактные или культурологические темы, как кино или музыка.</p>
Грамматическая сторона речи	<p>✓ Past Simple: <i>be, regular, irregular verbs</i>;</p> <p>✓ Past Continuous;</p> <p>✓ Adjectives: Degrees of Comparison;</p> <p>✓ Present Continuous for Future: <i>Be going to</i>;</p> <p>✓ Modals: <i>must, mustn't; have to; should, shouldn't; might, might not</i>;</p> <p>✓ Indefinite, Relative Pronouns;</p> <p>✓ <i>If</i>-clauses</p> <p>✓ Present Perfect: positive, negative, question forms, <i>yet, already, just</i>, Present Perfect via Past Simple;</p> <p>✓ Future intentions via <i>will and going to</i>;</p> <p>✓ Relative pronouns <i>who, which, that</i>,</p> <p>✓ Reflexive pronouns;</p> <p>✓ Present and Past Simple Passive;</p> <p>✓ <i>Used to</i>;</p> <p>✓ <i>So do I</i>;</p> <p>✓ Second Conditional;</p> <p>✓ Reported Speech</p> <p>✓ Present Simple, Continuous and Perfect;</p> <p>✓ Past Continuous versus Past Simple;</p> <p>✓ Past Perfect;</p> <p>✓ Modal verbs: <i>should(n't), ought(n't); could, might, may</i> for speculation;</p> <p>✓ Gerunds;</p> <p>✓ Future intentions: <i>be going to</i> and Present Continuous, Future Time Clauses;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Phrasal verbs; ✓ The Passive; ✓ Present Perfect Continuous; ✓ Reported speech: statements and questions; ✓ <i>If</i>-clauses
--	--

Углублённый уровень

Уровни сложности программы по международной шкале CEFR:

- B1+ / Intermediate (уверенный)
- B2 / Upper-intermediate (выше среднего)

Ступени освоения программы: 9, 10, 11

Основные речевые навыки

Понимание	Аудирование	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Понимать развернутые доклады и лекции, и содержащуюся в них даже сложную аргументацию, если тематика этих выступлений достаточно знакома. ✓ Понимать почти все новости и репортажи о текущих событиях. ✓ Понимать содержание большинства фильмов, если их герои говорят на литературном языке.
	Чтение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Понимать статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения. ✓ Понимать современную художественную прозу.
Говорение	Диалог	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уметь без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка. ✓ Уметь принимать активное участие в дискуссии по знакомой мне проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.
	Монолог	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уметь понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу интересующих вопросов. ✓ Уметь объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы «за» и «против».
Письмо	Письмо	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уметь писать понятные подробные сообщения по широкому кругу интересующих меня вопросов.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уметь писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения «за» или «против». ✓ Уметь писать письма, выделяя те события и впечатления, которые являются особо важными.
--	--	---

Языковые знания и умения

Лексика	<p><u>Ступень 9</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Образование (Do you best. Education. Personality adjectives. Memories. Experiments in education) ✓ Семья. Традиции и праздники (It takes all sorts. Family. Celebrations and religious ceremonies. Mysterious events) ✓ Место жительства. Город и деревня (A place to live. Landscapes and cityscapes. Describing cities. The Youthful Cities Index. Different places to live) ✓ Покупки и деньги. Рыночная экономика. (The cost of living. Shopping and money. Buying and selling. Cool places to hang out in town. Market trading) ✓ Работа и занятость. Обязанности (The world at your feet. Employment. Job titles. The future of work. Adjectives to describe jobs. Men's and women's roles) ✓ Вопросы этики (True or false? Truth and falsehood. Adjectives to describe people. Believing things in the media. Street artists. Imposters. Ethical issues) ✓ Использование компьютеров и интернета. Технологии и вопросы здоровья. Цифровое общение (Log on. Using computers. The internet. Health issues. Technology: danger or useful tool? Problems with technology. Electronic communication. Wearable technology) ✓ Мир вокруг нас. Природа. Загрязнение окружающей среды. Животные и растения (Around the globe. The natural world. Pollution. Land and water. Hazards and pollutant. Young environmentalists. Intelligent animals. Amazing journeys. Describing a location) <p>Ступень 10-11</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Личные взаимоотношения. Дружба. Внешность (The ties that bind. Personal relationships. Friendships. Appearances) ✓ Обучение. Образование за границей. Различные способы получения образования в современном мире (Learning for life. Studying and exams. Studying abroad. Different types of learning) ✓ Приготовление еды. Кухни мира. Влияние еды на настроение (Let's eat. Cooking and eating. Food and happiness. different food experiences around the world)
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инновации и технологии в различных индустриях. Музыка и спорт. (The new thing. Music industry. Technology in sport) ✓ Работа и карьера. Практика. Молодые предприниматели. Собеседование при приеме на работу (All in a day's work. Employment and career. Internships. Young entrepreneurs. Job interviews) ✓ Путешествия. Осмотр достопримечательностей. (Journeys. Travel and sightseeing. Train journeys. Different travel experiences) ✓ Искусство. Театр и мюзиклы. Поэзия. Парка (Express yourself. Theater and musicals. Poets. Parks) ✓ Информационные технологии. Мобильные устройства. (Text me! Information and the mind. Mobile devices. Amateur journalists) ✓ Будущие поколения. Глобальное потепление. Общество потребления. Экологические проблемы (Future generations. Global warming. Environmental problems. Consumption. UN)
Грамматика	<p><u>Ступень 9</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Консолидация грамматических времен группы Present: Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous ✓ Консолидация грамматических времен группы Past: Simple, Continuous, Perfect ✓ Грамматические времена Present Continuous и Past Continuous с наречием частотности always для выражения действий, которые повторяются слишком часто ✓ Грамматические времена Past Perfect Simple и Continuous для описания действий, которые начались в прошлом, продолжались в течение некоторого времени и либо закончились непосредственно перед неким моментом в прошлом или все еще не закончились к некоему моменту в прошлом. ✓ Конструкция used to в утвердительной, вопросительной и отрицательной форме для обозначения прошлых привычек и повторявшихся, рутинных действий в прошлом, которые перестали быть таковыми в настоящем ✓ Различные способы выражения будущего времени: Future Continuous, Perfect Simple, Perfect Continuous. Использование Future Continuous для выражения вежливых просьб и запросов. ✓ Модели управления глаголов (verb patterns). Изменение смысла при изменении модели управления (change in meaning; e.g. remember doing vs remember to do) ✓ Придаточные определительные предложения (relative clauses). Правила пунктуации в придаточных предложениях. ✓ Разделительные вопросы (tag questions) и способы ответа на такой тип вопросов

- ✓ Использование модальных глаголов «should have + past participle, shouldn't have + past participle» выражения критики или сожаления. Использование модальных глаголов «had to/didn't have to» для описания целесообразности или нецелесообразности действия в прошлом. Использование «didn't need to + infinitive» и «needn't have + past participle» для выражения нецелесообразности действия в прошлом.
 - ✓ Косвенная речь (Reported Speech: Statements commands, requests). Глаголы отчетности (reporting verbs). Косвенные вопросы (Indirect Questions)
 - ✓ Придаточные предложения условия. Способы выражения условия (e g unless, imagine, suppose/supposing, provided/providing). Инверсия (Inversion).
 - ✓ Смешанные условные предложения (mixed conditionals). Использование модальных глаголов could, might, should в условных предложениях.
 - ✓ Сложные формы Пассивного залога (Advanced passive forms)
- Ступень 10-11
- ✓ Консолидация группы глаголов длительного аспекта (continuous aspect): грамматические времена Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous
 - ✓ Консолидация группы глаголов перфектного (совершенного) аспекта (perfect aspect): грамматические времена Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect
 - ✓ Консолидация группы глаголов перфектно-длительного аспекта (perfect continuous aspect): грамматические времена Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous
 - ✓ Консолидация модальных глаголов для выражения догадок и предположений в настоящем, прошедшем и будущем времени (a variety of modal verbs to speculate about the past, the present and the future)
 - ✓ Различные способы выражения планов, которые были сделаны в прошлом (Future in the past): Past Continuous, конструкция was/were going to, would/wouldn't, phrases with be (be about to, be supposed to, be on the point of, be on the verge of)
 - ✓ Переходные (с прямым дополнением) и непереходные (без прямого дополнения) фразовые глаголы (transitive and intransitive phrasal verbs). Разделяемые и неразделяемые фразовые глаголы (separable and inseparable phrasal verbs)
 - ✓ Консолидация структур с инфинитивом (various infinitive structures)
 - ✓ Консолидация структур с герундием (various gerund structures)

	<ul style="list-style-type: none">✓ Консолидация сложных сравнительных конструкций (advanced comparative structures): combined comparison with the, progressive comparison, as and such, contrasting two connected qualities✓ Консолидация всех типов условных предложений (advanced conditionals). Инверсия в условных конструкциях.✓ Консолидация конструкций с глаголами, вводящими косвенную речь (reporting verb patterns)✓ Инверсия
--	--

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	УМК	Всего, ак. час	В том числе:		Форма контроля
				Теоретические занятия	Практические занятия	
1	5 ступень A2	Gateway to the world A2 MacMillan	36	6	30	Тестирование
2	6 ступень A2+	Get Involved A2+ MacMillan	36	6	30	Тестирование
3	7 Ступень B1 (I)	Gateway to the world B1 MacMillan	36	6	30	Тестирование
4	8 Ступень B1 (II)	Get Involved B1 MacMillan	36	6	30	Тестирование
5	9 Ступень B1+	Gateway to the world B1+ MacMillan	36	6	30	Тестирование
6	10 ступень B2	Gateway to the world B2 MacMillan	36	6	30	Тестирование
7	11 ступень B2+	Gateway to the world B2+ MacMillan	36	6	30	Тестирование
	Итого		252	42	210	

Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации Программы на учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", локальными нормативными актами Учреждения.

Дата начала обучения	1 сентября
Дата окончания обучения*	31 мая
<i>*Дата окончания может быть скорректирована в зависимости от утвержденного приказом директора Учреждения расписания объединений (полного освоения курса), нерабочих праздничных дней в соответствии с ежегодным постановлением Правительства РФ «О переносе выходных дней», перенесённых занятий по причинам значительного понижения температуры воздуха или карантина, а также требований прочих регламентирующих документов муниципального, регионального и государственного уровней.</i>	
Режим занятий	согласно утверждённым образовательным программам, Режим занятий обучающихся Учреждения
Режим работы	с понедельника по субботу, воскресенье - выходной, а также нерабочие праздничные дни согласно ежегодным постановлениям Правительства РФ "О переносе выходных дней "
Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации	устанавливаются приказом директора Учреждения

СТУПЕНЬ 5

Номер раздела	Тема	Количество ак. часов
Вводное занятие	Англоязычные страны и национальности Школа Семья	1
Unit 1	Ежедневные занятия Свободное времяпрепровождение Куда пойти в городе	2
Unit 2	Дом Предметы домашнего обихода и мебель Работа по дому	3
Unit 3	Части тела Физические активности Спорт	2
Unit 4	Путешествие Транспорт	3
Unit 5	Работа Рабочие места Профессии в искусстве	2
Unit 6	Еда и напитки Пищевые контейнеры	3
Unit 7	Дикая природа Погода	2
Unit 8	Черты характера Эмоции и чувства Социальные проблемы	3
Unit 9	Одежда Аксессуары магазины	2
Unit 10	Творчество Изобретения	3
Повторение		2
Тест по окончании каждого раздела		5
Промежуточное тестирование		2
Итоговое тестирование		1
Итого по курсу		36 часов

СТУПЕНЬ 6

Номер раздела	Тема	Количество ак. часов
Вводное занятие	Самопрезентация Симпатии и антипатии Страны и языки	0,5
Unit 1	TV, фильмы и театральные постановки	3
Unit 2	Предметы ежедневного обихода События в жизни Жизнь в прошлом	3
Unit 3	Успех и достижения Дневник целей	3
Unit 4	Деньги Расходы	3
Unit 5	Твоя среда Комнаты и мебель	3
Unit 6	Впечатления Музыка	3
Unit 7	Мои вещи	3
Unit 8	Ответственность Обязанности	3
Unit 9	Повторение Обзор изученных тем	3
Повторение		1
Тест по окончании каждого раздела		4,5
Промежуточное тестирование		2
Итоговое тестирование		1
Итого по курсу		36 часов

СТУПЕНЬ 7

Номер раздела	Тема	Количество ак. часов
Вводное занятие	Повторение	1
Unit 1	Возраст и стадии жизни Семья	2
Unit 2	Закон и порядок Преступления Работа детектива	3
Unit 3	Многоязычие Языки, страны и национальности	2
Unit 4	Части тела Проблемы со здоровьем	3
Unit 5	Телепрограммы и сериалы	2
Unit 6	Географические характеристики Окружающая среда	3
Unit 7	Мир профессий Личные качества	2
Unit 8	Чувства и эмоции Дружба	3
Unit 9	Книги Литературные обзоры	2
Unit 10	Компьютеры и аксессуары Интернет	3
Повторение		2
Тест по окончании каждого раздела		5
Промежуточное тестирование		2
Итоговое тестирование		1
Итого по курсу		36 часов

СТУПЕНЬ 8

Номер раздела	Тема	Количество ак. часов
Вводное занятие	Симпатии и антипатии Окружающая среда	0,5
Unit 1	Люди, которые вдохновляют	3
Unit 2	Страсть к учебе Навыки и способности Приемы обучения	3
Unit 3	Остаться здоровым Здоровье и хорошее самочувствие	3
Unit 4	Профессии в науке Изобретения	3
Unit 5	Искусство фотографии	3
Unit 6	Путешествие Транспорт	3
Unit 7	Информационно-коммуникационные технологии	3
Unit 8	Новости Средства массовой информации	3
Unit 9	Повторение Обзор изученных тем	3
Повторение		1
Тест по окончании каждого раздела		4,5
Промежуточное тестирование		2
Итоговое тестирование		1
Итого по курсу		36 часов

СТУПЕНЬ 9

Номер раздела	Тема	Количество ак. часов
Вводное занятие	Повторение	1
Unit 1	Внешность и характер	2
Unit 2	Путешествие Транспорт Размещение	3
Unit 3	Дома и жилища Город	2
Unit 4	Накормить планету	3
Unit 5	Школьное образование	2
Unit 6	Современные компьютерные технологии Гаджеты	3
Unit 7	Спорт и спортивный инвентарь Спортивные комплексы	2
Unit 8	Изобразительное искусство Художники Исполнительское искусство	3
Unit 9	Страны и национальности Правительства	2
Unit 10	Мир шоппинга	3
Повторение		2
Тест по окончании каждого раздела		5
Промежуточное тестирование		2
Итоговое тестирование		1
Итого по курсу		36 часов

СТУПЕНЬ 10

Номер раздела	Тема	Количество ак. часов
Вводное занятие	Повторение	1
Unit 1	Школьная жизнь Высшее образование	2
Unit 2	Условия работы и обязанности Трудовая деятельность, продолжительность рабочего дня и оплата труда	3
Unit 3	Путешествие Транспорт	2
Unit 4	Наши сильные стороны Черты характера	3
Unit 5	Расходы и сбережения	2
Unit 6	Части тела Здоровье и медицинское обслуживание	3
Unit 7	Кино, художественная литература и музыка	2
Unit 8	Стихийные бедствия и экстремальные погодные условия	3
Unit 9	Техника и информационные технологии	2
Unit 10	Новостные разделы Новостные заголовки	3
Повторение		2
Тест по окончании каждого раздела		5
Промежуточное тестирование		2
Итоговое тестирование		1
Итого по курсу		36 часов

СТУПЕНЬ 11

Номер раздела	Тема	Количество ак. часов
Вводное занятие	Повторение	1
Unit 1	Взаимодействие между людьми Способы общения	2
Unit 2	Автомобили и дороги	3
Unit 3	Человеческий разум	2
Unit 4	Прикладная наука	3
Unit 5	Мелкие правонарушения и наказание	2
Unit 6	Жилье Города и населенные пункты	3
Unit 7	Реклама и торговля Одежда и мода	2
Unit 8	Современная жизнь Большие перемены	3
Unit 9	Новые начинания в карьере и жизни	2
Unit 10	Коммуникация в современном мире	3
Повторение		2
Тест по окончании каждого раздела		5
Промежуточное тестирование		2
Итоговое тестирование		1
Итого по курсу		36 часов

Условия реализации программы

Целевая аудитория программы.

Возраст учащихся, участвующих в реализации данной образовательной программы - от 11 до 17 лет.

Условия набора учащихся в группы.

Набор в группу, обучающуюся по данной программе, осуществляется на основании входного тестирования (Placement test), в котором проверяется как знание лексико-грамматических аспектов языка, так и уровень сформированности умений во всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо). Входное тестирование так же включает в себя похождение устного собеседования (интервью) с педагогом с целью определения уровня сформированности умений в устной речи.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 7 лет обучения. Количество занятий, предусмотренное к посещению за один академический год – 36 занятий длительностью 1 академический час каждое.

Форма обучения: очная, включающая элементы смешанного обучения (blended learning), так как работа по учебным пособиям издательства MacMillan предполагает выполнение домашних заданий в цифровых версиях учебника и рабочей тетради, а также работу с образовательным контентом на онлайн платформе Progressme.

Форма организации образовательного процесса происходит в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Режим занятий

Занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу (45 минут).

Полное освоение Программы предполагает начало обучения в пятом классе (базовый уровень).

Формы аттестации

Основной формой аттестации является тестирование: тест по окончании каждого раздела, промежуточное тестирование и итоговое тестирование. Текущий контроль осуществляется посредством опроса на занятиях и творческих письменных работ. Задания с автоматической проверкой на платформе также позволяют осуществлять текущий контроль степени усвояемости учебного материала.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются сертификаты установленного в Учреждении образца с указанием уровня программы и количества часов.

Оценочные материалы

В качестве оценочных материалов используются тесты, разработанные авторами учебных пособий, которые включают в себя задания на все виды речевой деятельности, а также задания на контроль усвоения языкового материала (лексики и грамматики).

Методические материалы

Student's Book - Учебник для студента – разбит на разделы (юниты), что позволяет учащимся легче и глубже изучать язык и усваивать информацию. Каждый юнит состоит из уроков и заканчивается разделом повторения. Мотивирующие и мультикультурные темы, четкое представление, объяснение и практика грамматики в контексте, пошаговые инструкции к написанию текстов, страницы, посвященные науке и культуре, полезные советы, песни и диалоги.

Activity Book – Рабочая тетрадь – содержит дополнительные упражнения и задания для самостоятельной работы и предполагает закрепление пройденного на уроке материала.

Teacher's Book – Книга для преподавателя – страницы из учебника с подробным планом урока и методическими комментариями, и советами по ведению урока, дополнительные задания, ответы к упражнениям, дополнительная информация к текстам, дополнительная лексика.

Test pack - комплект промежуточных и итоговых тестов, которые позволяют определить уровень достигнутых результатов.

Audio CD - аудиозаписи материалов учебника и рабочей тетради.

Цифровые версии учебников и рабочих тетрадей – онлайн образовательная платформа, на которой находится интегративная онлайн рабочая тетрадь, заменяющая свою бумажную версию, видео материалы и тесты. Кроме продуктивных заданий, все остальные задания проверяются системой автоматически. Результаты и рейтинг каждого учащегося хранится на платформе, а статистика может быть выгружена в любой момент в файл excel.

Календарный план воспитательной работы

дата	событие	мероприятия
1 сентября	День знаний/Back to school	викторины, конкурсы, игры
5 октября	День учителя/Teacher's day	праздничный концерт для педагогов
последний четверг ноября	День благодарения/Thanksgiving Day	праздничный квест
25 декабрь	Рождество/merry Christmas	праздничный квест
март	День матери в Великобритании/ Mother's Day или Mothering Sunday	викторины, конкурсы
12 апреля	День космонавтики/Space day	викторины, конкурсы
май	День отца в Великобритании/ Father's Day	праздничный квест

3. Список использованной литературы

1. Иоффе. А. Н. Кухня педагогической деятельности: рецепты для творчества и поддержки профессионального развития педагога - Якутск: Дани-Алмаз, 2022. - 322 с.
2. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций. - М.: Просвещение, 2008
3. Hugh Dellar, Andrew Walkeley Teaching lexically: principles and practice / DELTA teacher development series: DELTA publishing, 2016. - 152 с.

Электронные ресурсы

Онлайн образовательная платформа к учебным пособиям издательства MacMillan

<https://macmillan.ru/catalogue/3/501925/>

<https://macmillan.ru/catalogue/3/586815/>