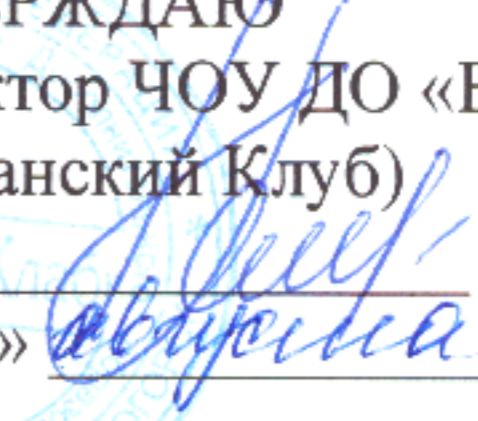



Частное образовательное учреждение Дополнительного образования
«Бритиш Клуб» (Британский Клуб)
(ЧОУ ДО «Бритиш Клуб» (Британский Клуб))

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДО «Бритиш Клуб»
(Британский Клуб)
 И.Н. Ремхе
« 04 » августа 20 23 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
(модульная) программа
по английскому языку для дошкольников**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год (36 часов)
Уровень освоения: стартовый
Форма обучения: очная

г. Магнитогорск,
2023 г.

Структура документа	Стр.
1. Комплекс основных характеристик образования	3
Пояснительная записка	3
Цели и задачи программы	5
Содержание	7
Планируемые результаты	8
2. Комплекс организационно-педагогических условий	9
Учебный план	9
Календарный учебный график	10
Условия реализации программы	15
Формы аттестации	15
Оценочные материалы	15
Методические материалы	15
Календарный план воспитательной работы	16
3. Список использованной литературы	17

1. Комплекс основных характеристик образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (модульная) программа по английскому языку для дошкольников (далее – Программа) создана на основе государственного образовательного стандарта и уровневых требований, разработанных в рамках образовательных проектов Совета Европы. **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (модульная) программа по английскому языку для дошкольников** — это эффективный инструмент планирования и осуществления учебного процесса, его моделирования согласно положениям современной науки, интегрирования основного и дополнительного содержания образования по английскому языку. Она позволяет объективно оценивать уровень развития умений дошкольников, определять их потребности на каждом этапе учебного процесса, четко соотносить возможности учебной группы и требования отечественных и международных сертификационных документов, объективно и реалистично планировать прогресс дошкольников в овладении английским языком.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая (модульная) программа по английскому языку для дошкольников составлена на основе нормативно - правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Стремительный рост популярности изучения английского продиктован потребностями детей и их родителей, которые осознают, что обучение английскому языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно - речевого такта. Иностранный язык вообще, и английский язык в частности, приобщает детей к одному из основных средств межкультурного общения и помогает реализовывать основную цель образования - формирование всесторонне развитой личности. Проблема обучения английскому языку на дошкольной ступени обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сенситивного периода усвоения иностранного языка в этом возрасте.

Программа дополнительного образования направлена на воспитание интереса к овладению английским языком, формирование гармоничной личности, развитию познавательных и языковых способностей, что соответствует основному вектору образовательной системы в современном мире, который состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Занятия по этой программе способствуют

ускоренному совершенствованию образовательного пространства, где созданы все условия для достижения успешности всеми дошкольниками, с целью оптимизации общекультурного, личностного и познавательного развития каждого ребенка.

Так как преподавание английского языка происходит на сегодняшний день практически повсеместно, необходимость иметь официальное подтверждение уровня владения английским языком ставит вопрос об объективной и унифицированной оценке этого уровня. Эту проблему успешно решают независимые международные экзамены по английскому языку Cambridge Young Learners Exams (YLE).

Цели и задачи программы

Целеполагающей основой **Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей (модульной) программы по английскому языку для дошкольников** является развитие у учащихся дошкольного возраста устойчивого интереса к овладению английским языком и создание базы для последующего изучения английского языка в школе.

Программа разработана на следующих принципах:

- комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая; – коммуникативная направленность;
- осознанное овладение иностранным языком в рамках лексических и грамматических единиц, предложенных по программе;
- визуализация учебных материалов – как основа построения образовательного процесса в дошкольном возрасте.

Задачи программы

Общеучебные задачи

- формирование представления об английском языке как о средстве общения с людьми, говорящими на нем, и как на источнике информации;
- расширение лингвистического кругозора учащихся, полученных в рамках школьной программы, направленных на приобретение навыков говорения, аудирования, чтения и письма;
- формирование повышенной мотивации к дальнейшему изучению английского языка;
- развитие личностных качеств младших школьников, таких как критическое мышление, оперативная память, способность принимать самостоятельные ответственные решения в широком спектре жизненных ситуаций, внимание, воображение, неординарный подход к решению проблем;
- формирование и развитие навыков самоконтроля и самооценки;
- формирование у учащихся навыков, необходимых для успешной сдачи международных экзаменов Cambridge Test of English, а именно: социально-психологической адаптации к таким новым ситуациям, как общение на иностранном языке и ситуация экзамена.

Развивающие задачи:

- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; социальная адаптация;

- дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

Обучающие задачи:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

Содержание

Содержание **Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей (модульной) программы по английскому языку для дошкольников** составляют следующие лексические темы:

Цвета

Школьные принадлежности

Игрушки

Семья

Чувства

Животные

Профессии

Одежда

Еда и напитки

Планируемые результаты

Основные речевые навыки:

Поскольку данный курс предназначен для детей дошкольного возраста, он направлен на развитие аудио-произносительных навыков через истории, песни, рифмовки, ролевые игры, драматизацию. УМК Family and Friends Starter учит детей слышать слова в песнях, рифмовках, рассказах и сказках и соотносить их с картинками, что способствует более успешному усвоению нового материала. По ходу курса постоянно создаются ситуации, которые стимулируют ребенка к копированию слов, фраз и предложений, необходимых для общения с преподавателем и другими детьми.

Уровни сложности программы по международной шкале CEFR:

- Pre-Starter (Подготовительный)

Основные речевые навыки:

Говорение	Уметь описывать на простом уровне людей, предметы, животных, опираясь на образец вступать в контакт на иностранном языке
Аудирование	Уметь понимать и реагировать на устное высказывание; уметь понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями
Чтение	Уметь читать простой текст, относящийся к наглядности, соблюдая правильное ударение и интонацию, читать про себя короткие несложные тексты по изученной тематике, понимая общий смысл текста
Письменная речь	Научиться написанию букв английского алфавита и правописанию слов, усвоенных в устной речи

Языковые знания и умения:

Фонетическая сторона речи	Уметь различать на слух знакомые выражения и простые предложения, а также воспроизводить их самостоятельно в естественном темпе
Лексическая сторона речи	Уметь участвовать в простых диалогах в рамках изучаемого лексического и грамматического материала, используя слова и выражения активной лексики
Грамматическая сторона речи	This is.../These are...; She's /He's a teacher; Yes, they are/ No they aren't; I've got/ I haven't got; I like/ I don't like; Do you like...? ; yes, I do/ No, I don't; He can/ He can't; Let's...

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Учебный план

УМК	Всего, ак. час	В том числе:		Форма контроля
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Family and Friends Starter	36	0	36	Тестирование

Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации Программы на учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", локальными нормативными актами Учреждения.

Дата начала обучения	1 сентября
Дата окончания обучения*	31 мая
<i>*Дата окончания может быть скорректирована в зависимости от утвержденного приказом директора Учреждения расписания объединений (полного освоения курса), нерабочих праздничных дней в соответствии с ежегодным постановлением Правительства РФ «О переносе выходных дней», перенесённых занятий по причинам значительного понижения температуры воздуха или карантина, а также требований прочих регламентирующих документов муниципального, регионального и государственного уровней.</i>	
Режим занятий	согласно утверждённым образовательным программам, Режим занятий обучающихся Учреждения
Режим работы	с понедельника по субботу, воскресенье - выходной, а также нерабочие праздничные дни согласно ежегодным постановлениям Правительства РФ "О переносе выходных дней "
Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации	устанавливаются приказом директора Учреждения

Название раздела	Тема	Лексика	Грамматика	Буквы и звуки	Песни и рифмовки	Кол-во часов
Привет Цвета	Зачем мы изучаем английский язык? Имена. Приветствия Как тебя зовут? Знакомство с буквой Аа Знакомство с цифрами 1, 2. Знакомство с буквой Вв. Закрепление знаний. Разучивание песни. Знакомство с цветами. Вопрос “Какого цвета?” Знакомство с буквой Сс. Знакомство с цифрами 3,4. Знакомство с буквой Dd. Закрепление знаний. Прослушивание истории	Rosy, Tim, Billy, hello, goodbye Числительные 1,2 Red, green, blue, black, pink, yellow, purple, white Числительные 3,4	What’s your name? I’m Tim. What colour is It? It’s red.	Aa-apple, Annie Bb-Boy, bat Cc-Cat, car Dd-Dog, duck	What’s your name? 1 apple It’s red! 3 white cats	4
Школьные принадлежности	Знакомство с новыми словами. Вопрос “Что это?”. Знакомство с буквой Ее. Знакомство с цифрами 5,6. Знакомство с буквой Ff. Закрепление знаний. Прослушивание истории	Desk, chair, crayon, Pencil, notebook Числительные 5,6	What’s this? It’s a desk.	Ee-Egg, elephant Ff-Fish, farm	What’s this? 5 little crayons	4

Игрушки	<p>Знакомство с новыми сло-вами. Знакомство с новыми словами. Вопрос “Это...?” и краткие ответы на него. Знакомство с буквой Gg Знакомство с цифрами 6,7. Знакомство с буквой Hh. Закрепление знаний. Прослушивание истории.</p>	<p>Plane, puppet, robot, Balloon, teddy Числител ьные 7,8</p>	<p>Is it a balloon ? Yes, it is. No, it isn't.</p>	<p>Gg- Girl, guitar Hh- Hat, horse Ii- Insect, ill</p>	<p>Is it a plane? How many cars?</p>	4
Семья	<p>Знакомство с новыми словами. Структура предложения “Это моя...”. Песня Знакомство с буквой Jj. Знакомство с цифрами 9,10. Знакомство с буквой Kk, Ll Закрепление знаний. Прослушивание истории.</p>	<p>Mum, dad, brother, sister, grandpa, grandma Числител ьные 9,10</p>	<p>This is my mum.</p>	<p>Jj-Jug, juice Kk- Kanga roo, key Ll- Lion, lollipo p</p>	<p>This is my mum! 9 mums, 10 dads</p>	4
Чувства	<p>Знакомство с новыми словами. Структура предложения “Он(а) счастливый”. Песня. Знакомство с буквой Mm. Знакомство с цифрами 11,12. Знакомство с буквой Nn.</p>	<p>Happy, sad, hungry, thirsty, hot, cold Числител ьные 11,12</p>	<p>He's happy. She's hungry.</p>	<p>Mm- Man, mango Nn- Nose, neck Oo- Orang e, octopu s</p>	<p>He's happy! Who's hungry?</p>	4

	Закрепление знаний. Прослушивание истории.					
Животные	Знакомство с новыми словами. Вопрос “Кто это?” и ответ на него. Знакомство с буквой Pp. Знакомство с цифрами 13,14. Знакомство с буквами Qq, Rr.	Bird, bear, hippo, crocodile, tiger Числительные 13,14	Множественное число существительных What are they? They are bears.	Pp- Panda, pen Qq- Queen , Quilt Rr- River, rainbow	What are they? They are lions!	4
Профессии	Знакомство с новыми словами. Знакомство с буквой Ss. Знакомство с цифрами 15,16. Знакомство с буквой Tt, Uu Закрепление знаний. Прослушивание истории.	Pupil, teacher, waiter, vet, builder	Are they waiters? Yes, they are. No, they aren't	Ss- Sofa, sock Tt- Towel, turtle Uu- Umbrella, up	Dressing up 15 builders	4
Одежда	Знакомство с новыми словами. Структура предложения “У меня есть...”. Песня. Знакомство с буквой Vv. Знакомство с цифрами 17,18. Знакомство с буквами Ww, Xx. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	Jumper, shirt, jacket, hat, belt	I've got a hat.	Vv- Violin, vase Ww- Woman, wall Xx- Box, fox	I've got a shirt Look at the belts	4

Еда и напитки	<p>Знакомство с новыми словами. Структура предложения “Мне (не) нравится...”. Песня. Знакомство с буквой Yy. Знакомство с цифрами 19,20. Знакомство с буквой Zz. Закрепление знаний. Прослушивание истории.</p>	Raisins, plums, crisps, cakes, milkshake	I like plums. I don't like raisins.	Yy- Yogurt, yo- yo Zz- Zebra, zoo	I like raisins Twenty cakes	4
---------------	---	--	--	--	--------------------------------	---

Условия реализации программы

Целевая аудитория программы.

Возраст учащихся, участвующих в реализации данной образовательной программы – 5-6 лет.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество занятий, предусмотренное к посещению за один академический год – 36 занятий длительностью 1 академический час каждое.

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательного процесса происходит в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Режим занятий

Занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу (45 минут).

Формы аттестации

Основной формой аттестации является тестирование: тест по окончании каждого раздела, промежуточное тестирование и итоговое тестирование. Текущий контроль осуществляется посредством опроса на занятиях и творческих работ.

Оценочные материалы

В качестве оценочных материалов используются тесты, разработанные авторами учебного пособия, которые включают в себя задания на все виды речевой деятельности, а также задания на контроль усвоения языкового материала (лексики и грамматики).

Методические материалы

Student's Book - Учебник для студента – разбит на разделы (юниты), что позволяет учащимся легче и глубже изучать язык и усваивать информацию. Каждый юнит состоит из уроков и заканчивается разделом повторения. Мотивирующие и мультикультурные темы, четкое представление, объяснение и практика грамматики в контексте, пошаговые инструкции к написанию текстов, страницы, посвященные науке и культуре, полезные советы, песни и диалоги.

Activity Book – Рабочая тетрадь – содержит дополнительные упражнения и задания для самостоятельной работы и предполагает закрепление пройденного на уроке материала.

Teacher's Book – Книга для преподавателя – страницы из учебника с подробным планом урока и методическими комментариями, и советами по ведению урока,

дополнительные задания, ответы к упражнениям, дополнительная информация к текстам, дополнительная лексика.

Audio CD - аудиозаписи материалов учебника и рабочей тетради.

Testing and evaluation book – контрольно-измерительные материалы

Календарный план воспитательной работы

дата	событие	мероприятия
1 сентября	День знаний/Back to school	викторины, конкурсы, игры
5 октября	День учителя/Teacher's day	праздничный концерт для педагогов
последний четверг ноября	День благодарения/Thanksgiving Day	праздничный квест
25 декабрь	Рождество/merry Christmas	праздничный квест
март	День матери в Великобритании/ Mother's Day или Mothering Sunday	викторины, конкурсы
12 апреля	День космонавтики/Space day	викторины, конкурсы
май	День отца в Великобритании/ Father's Day	праздничный квест

3. Список использованной литературы

1. Елена Шабельникова: Обучение детей 5-6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал. -М.: Учитель, 2020
2. Joan Kang Shin, Jodi Crandall. Teaching young learners English. From theory to practice. National Geographic Learning
3. Cariline T. Linse. Practical English language teaching: young learners. McGraw-Hill