

Аннотация
к дополнительной общеразвивающей программе
«Многоуровневая программа по английскому языку»

Целеполагающей основой Многоуровневой образовательной программы по английскому языку является формирование ключевой компетентности учащихся – их способности и готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач. Такая компетентность достигается путем обеспечения деятельностного характера образования в области английского языка, направленности содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебно-познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности, а также на получение учащимися опыта этой деятельности.

Программа разработана на следующих *принципах*:

– Содержание образования на каждом этапе соответствует возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения;

– Содержание образования обеспечивает усиление воспитательного потенциала и его социально-гуманитарной направленности, способствующей утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности студента;

– Программа предусматривает возможность обеспечения вариативности и свободы выбора уровня подготовки учащихся (Pre-A1, A1, A2, B1, B2, C1) в области содержания образования для субъектов образовательного процесса;

– Для содействия успешной социализации студентов, оказания им помощи в выборе профессии и получении трудового опыта обучение иностранному языку в рамках дополнительного образования проходит с использованием образовательных технологий, обеспечивающих связи с другими предметами: экономикой, историей, правом, литературой.

Одна из задач воспитания учащихся предусматривает развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Основу Программы составляет обязательный минимум содержания по иностранному языку для начальной, основной (неполной средней) и старшей школы. В Программе используются уровневые материалы, которые были разработаны в рамках образовательных проектов Совета Европы и переработаны для Программы с учетом целей обучения в рамках Государственного стандарта, возрастных особенностей учащихся и содержания компонентов образовательной компетенции.

Требования к качеству подготовки выпускников, предлагаемые Программой, соответствуют государственным стандартам в области английского языка и соотносятся с содержанием компетенций, изложенных в документах Совета Европы, на трех уровнях: Повышенный (B1) Высокий (B2) и Продвинутый C1. Достижение указанных уровней обеспечивает выполнение государственных требований и успешную сдачу ГИА и ЕГЭ.

Дополнительная общеразвивающая программа по английскому языку рассчитана на несколько этапов обучения: начальная, средняя, старшая школа. Содержание обучения в Программе представлено как по этапам и годам обучения, так и с точки зрения уровней Совета Европы (A1, A2, B1, B2 и C1). Содержание Программы, построенное на принципах уровневости и непрерывности, предполагает возможность ее использования в том числе при выполнении программ международного образования.

Модуль	Класс в общеобразовательной школе	Степень изучения в British Club	Уровень соответствия общеевропейской системе уровней языка
Подготовительный	Дошкольное звено	0	Pre-Starter
I	1 класс	1	Starter
	2 класс	2	A1
	3 класс	3	A1+
	4 класс	4	A2
II	5 класс	5	A2+
	6 класс	6	B1
	7 класс	7	B1+
III	8 класс	8	B2
	9 класс		
	10 класс	9	B2 +
	11 класс		

Общеучебные задачи:

- формирование представления об английском языке как о средстве общения с людьми, говорящими на нем, и как на источнике информации;
- расширение лингвистического кругозора учащихся, полученных в рамках школьной программы, направленных на приобретение навыков говорения, аудирования, чтения и письма;
- формирование повышенной мотивации к дальнейшему изучению английского языка;
- развитие личностных качеств младших школьников, таких как критическое мышление, оперативная память, способность принимать самостоятельные ответственные решения в широком спектре жизненных ситуаций, внимание, воображение, неординарный подход к решению проблем;
- формирование и развитие навыков самоконтроля и самооценки;
- формирование у учащихся навыков, необходимых для успешной сдачи международных экзаменов Cambridge Test of English, а именно: социально-психологической адаптации к таким новым ситуациям, как общение на иностранном языке и ситуация экзамена.

Развивающие задачи:

- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; социальная адаптация;
- дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

Обучающие задачи:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение

адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

Возраст учащихся, участвующих в реализации данной образовательной программы - от 6 до 17 лет.

Набор в группу, работающую по данной программе, осуществляется на основании входного тестирования (Placement test), в котором проверяется как знание лексико-грамматических аспектов языка, так и уровень сформированности умений во всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо). Входное тестирование включает в себя похождение устного собеседования (интервью) с преподавателем с целью определения уровня сформированности умений в устной речи.

Форма обучения: очная.

По окончании каждого уровня обучающиеся получают сертификат установленного образца.