

Гарантийное письмо о привлечении педагогических работников

Частное образовательное учреждение Дополнительного образования «Бритиш Клуб» (Британский Клуб)

(указывается полное наименование)

гарантирует, что для реализации заявленных образовательных программ привлечены педагогические работники, соответствующие требованиям законодательства в области образования.

Наименование предмета, дисциплины, курса (модуля) образовательной программы	Фамилия, имя, отчество, предполагаемого для реализации образовательной программы педагогического работника	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	Уровень профессионального образования, специальность (направление подготовки), квалификация (по документу об образовании), ученая степень, звание	Сведения о профессиональной переподготовке, о повышении квалификации
Английский язык	Ремхе Ирина Николаевна	внешний совместитель	Высшее. Магнитогорский государственный университет, учитель английского и немецкого языков, 2004 г. Магнитогорский государственный университет, переводчик, 2004 г. Магнитогорский государственный университет, преподаватель русской культуры и русского языка как иностранного,	Использование средств информационных и коммуникационных технологий и электронной информационно-образовательной среды в преподавании иностранных языков в вузе, 2019 г., Технологии инклюзивного высшего образования для лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, 2019 г., Психологическое сопровождение развития личности в условиях отдыха детей и их оздоровления, 2020 г., Первая помощь, 2021 г., Обеспечение условий доступности

			2011 г. Кандидат филологических наук, 2007 г.	для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, 2021 г., Эффективное управление организацией, 2021 г.
Английский язык	Иммель Ксения Андреевна	штатный работник	Высшее. Магнитогорский государственный университет, учитель английского и немецкого языков, 2004 г.	Психологическое сопровождение развития личности в условиях отдыха детей и их оздоровления, 2020 г., Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО, 2020 г., Экспертное оценивание развернутых письменных ответов на ЕГЭ по английскому языку, 2020 г., Первая помощь, 2021 г., Fulbright Teaching Excellence and Achievement Program, США, 2021 г.
Английский язык	Чурикова Светлана Александровна	штатный работник	Высшее. Магнитогорский государственный университет, лингвист, переводчик, 2008 г.	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО, 2020 г., Первая помощь, 2021 г., Эффективные приемы совершенствования языковых компетенций преподавателя английского языка (уровень B2-C1), 2021 г., Практическая методика подготовки школьников к ЕГЭ по английскому языку и основы языкового тестирования, 2021 г.
Английский язык	Еговитина Юлия Юрьевна	штатный работник	Высшее. Магнитогорский государственный университет, лингвист, преподаватель, 2010 г.	Развитие критического мышления на уроке иностранного языка, 2020 г., Современные технологии и приемы обучения иностранным

				<p>языкам обучающихся, испытывающих трудности, 2020 г., Способ сделать процесс обучения лично значимым, 2020 г., Индивидуализация учебного процесса как условие развития одаренных детей при обучении иностранному языку, 2020 г., Первая помощь, 2021 г.</p>
Английский язык	Косян Виктория Иосифовна	штатный работник	<p>Высшее. Магнитогорский государственный университет, лингвист, преподаватель, 2013 г.</p>	<p>Актуальные вопросы обучения иностранному языку в частной школе с учетом современных образовательных тенденций, 2016 г.</p>
Английский язык	Шевченко Юлия Анатольевна	штатный работник	<p>Высшее. Магнитогорский государственный университет, лингвист, преподаватель, 2010 г.</p>	<p>Актуальные вопросы обучения иностранному языку в частной школе с учетом современных образовательных тенденций, 2016 г., Обучение и проверка знаний требований охраны труда групп смешанного состава, 2017 г., Первая помощь, 2021 г., Учитель цифровой школы: электронные образовательные ресурсы на уроках английского языка, 2021 г.</p>
Английский язык	Ерофеева Александра Витальевна	штатный работник	<p>Высшее. Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, инженер, 2014 г. Московская международная</p>	<p>Эффективное преподавание иностранных языков, 2020 г., Индивидуализация учебного процесса как условие развития одаренных детей при обучении иностранному языку, 2020 г., Психологическое сопровождение развития личности в условиях</p>

			академия, преподаватель (учитель) английского языка, 2016 г.	отдыха детей и их оздоровления, 2020 г., Эффективное преподавание иностранных языков, 2020 г., Первая помощь, 2021 г., Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, 2021 г.
Английский язык	Кирякова Полина Алексеевна	штатный работник	Высшее. Челябинский государственный университет, лингвист, магистр, 2014 г.	Индивидуализация учебного процесса как условие развития одаренных детей при обучении иностранному языку, 2020 г., Первая помощь, 2021 г., Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС, 2021 г.
Английский язык	Ханжина Дарья Владимировна	штатный работник	Высшее. Южно-Уральский государственный университет, лингвист, 2018 г.	Индивидуализация учебного процесса как условие развития одаренных детей при обучении иностранному языку, 2020 г., Развитие навыка устной речи у детей 3-6 лет на уроках английского языка, 2021 г.
Английский язык	Рогацкая Анастасия Геннадьевна	штатный работник	Высшее. Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, лингвист, 2016 г., Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, преподаватель	Формирование устной речи учащихся в подготовке к международным экзаменам Cambridge YLE, 2019 г. Индивидуализация учебного процесса как условие развития одаренных детей при обучении иностранному языку, 2020 г., Первая помощь, 2021 г., Использование видео-курса Joy School English на начальном этапе

			иностранного языка, 2016 г.	обучения английскому языку, 2021 г., Особенности преподавания английского языка в младшей школе, 2021 г.
Английский язык	Заруцкая Жанна Николаевна	штатный работник	Высшее. Магнитогорский государственный педагогический институт, учитель английского и немецкого языков, 1991 г.	Эффективное преподавание иностранных языков, 2020 г., Обучение английскому языку в 2021-22 годах: проблемы и решения, 2021 г., Первая помощь, 2021 г., Обучение английскому языку в 2021-22 годах: проблемы и решения, 2021 г., Перспективные технологии современного образования: смешанные и дистанционные формы обучения языка, 2021 г.
Английский язык	Цибаускас Оксана Игоревна	штатный работник	Высшее. Магнитогорский государственный университет, лингвист, преподаватель, 2011 г.	Индивидуализация учебного процесса как условие развития одаренных детей при обучении иностранному языку, 2018 г., Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования, 2019 г., Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС, 2020 г., Первая помощь, 2021 г.
Английский язык	Малофеева Елена Олеговна	внешний совместитель	Высшее. Магнитогорский государственный университет, лингвист, преподаватель, 2005 г.	Теоретические и практические основы перевода, 2005 г.

Английский язык	Савинова Юлия Анатольевна	внешний совместитель	Высшее. Магнитогорский государственный педагогический институт, учитель английского и немецкого языков, 1997 г.	Применение модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды MOODLE для создания и сопровождения учебных курсов (продвинутый уровень), 2019 г., Оказание первой помощи, 2020 г., Управление проектами, 2020 г., Тренды и IT-технологии современного образования в преподавании профильных дисциплин, 2021 г.
-----------------	---------------------------	----------------------	--	--

Дата заполнения «01» 12 2021 г.

Директор
И.Н. Ремхе

