



КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СОТРУДНИКОВ ЧОУ ДО «БРИТИШ КЛАБ»

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогов и сотрудников (далее - Кодекс) Частного образовательного учреждения Дополнительного образования «Бритиш Клуб» разработан в целях реализации нормы ч.4 ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 г. (ред. от 02.03.2016) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 25 декабря 2008 г. «О противодействии коррупции» (ч. 4 ст. 13.3.), Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов РФ, соответствии с положениями Конституции РФ, законодательством РФ, международным правом, принятыми в обществе нормами морали и нравственности.

1.2. Кодекс представляет собой свод основных морально-этических норм и правил профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса и других сотрудников в процессе выполнения их трудовой функции.

1.3. Педагоги и сотрудники ЧОУ ДО «Бритиш Клуб», поступающие на работу, обязаны ознакомиться с положениями Кодекса и соблюдать их в процессе своей трудовой деятельности. Знание и соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

1.4. Каждый педагогический работник сотрудник должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый участник образовательного процесса вправе ожидать от педагога поведения в отношении с ним в соответствии с положениями Кодекса.

1.5. Целями Кодекса являются:

- создание корпоративной культуры в школе, улучшения имиджа учреждения;
- установление единых норм поведения педагогических работников и сотрудников в ЧОУ ДО «Бритиш Клуб»;
- укрепление авторитета педагогических работников и сотрудников в ЧОУ ДО «Бритиш Клуб» и обществе;

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учащихся, учителей и сотрудников школы, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование и статус школы.

2. Основные термины и понятия

Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

2.1. Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с ЧОУ ДО «Бритиш Клуб», осуществляющей образовательную деятельность, и

- выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации учебной и воспитательной деятельности.
- 2.2. Профессиональная этика педагогического работника - система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношении работника с обучающимися, их родителями (законными представителями) и другими работниками ЧОУ ДО «Бритиш Клуб».
- 2.3. Гуманность – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, не причинение физических страданий и недопустимость унижения человеческого достоинства.
- 2.4. Законность – соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства РФ, устава и локальных нормативных актов ЧОУ ДО «Бритиш Клуб».
- 2.5. Справедливость – беспристрастное и нравственно должностное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса.
- 2.6. Профессионализм – обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.
- 2.7. Ответственность – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действия (бездействия).
- 2.8. Солидарность – активное сочувствие педагогического работника действиям или умениям участников образовательного процесса.
- 2.9. Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.
- 2.10. Аморальный поступок – виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).
- 2.11. Подарок – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.
- 2.12. Конфликт интересов педагогического работника или сотрудника – ситуация, при которой у педагогического работника или сотрудника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося.

3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника и сотрудника

- 3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику и сотруднику следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 3.2. Принципами профессионального поведения педагогического работника и сотрудника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.
- 3.3. В своей деятельности педагогический работник и сотрудник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов РФ и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

- 3.4. Педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.
- 3.5. Педагогический работник и сотрудник дорожит своей репутацией и репутацией ЧОУ ДО «Бритиш Клуб», подает своим поведением положительный пример всем участникам образовательного процесса.
- 3.6. Педагогический работник и сотрудник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.
- 3.7. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.
- 3.8. Взаимодействие с учащимися:
- 3.8.1. Педагогический работник уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, защищает обучающихся от любых форм проявления жестокости и унижения.
- 3.8.2. Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы, развивает у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни.
- 3.8.3. В своей профессиональной деятельности педагогический работник:
- учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
 - применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения, воспитания;
 - соблюдает специальные условия, необходимые для получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.8.4. Педагогический работник может проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия родителей (законных представителей) обучающегося, принимающего участие в исследовании.
- 3.9. Взаимодействие с другими работниками Учреждения:
- 3.9.1. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости оказывать им профессиональную помощь и поддержку.
- 3.9.2. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументированно, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
- 3.9.3. Педагогический работник и сотрудник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 3.10. Взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся:
- 3.10.1. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.
- 3.10.2. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) обучающегося в получении дополнительного образования, в защите законных прав и интересов ребенка.
- 3.10.3. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.
- 3.10.4. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающегося.

3.10.5. Педагогический работник не в праве отказать родителю (законному представителю) в получении достоверной объективной информации о процессе обучения ребенка, о его поведении, посещении и успеваемости.

3.11. Педагогический работник хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в т.ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), преподавателях, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.12. Педагогический работник не вступает с обучающимся в финансовые отношения.

4. Требования к внешнему виду педагогов и сотрудников

4.1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

4.2. Приходя на занятие, педагогический работник должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия. Приемлем деловой костюм, который подчеркивает официальность отношений с обучающимися.

4.3. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности, религии.

4.4. Выражение лица педагога и сотрудника, мимика, жесты, тембр голоса должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

5. Конфликт интересов

5.1. Педагог и сотрудник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы ЧОУ ДО «Бритиш Клуб» бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

5.2. Педагогический работник и сотрудник должен избегать ситуаций, при которых у него может возникнуть конфликт интересов.

5.3. В случае возникновения конфликта интересов работник должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.

6. Ответственность за нарушение положений кодекса

6.1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.

6.2. Факты нарушения педагогическим работником или сотрудником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются руководством ЧОУ ДО «Бритиш Клуб» с целью урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

6.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального поступка педагогический работник или сотрудник, может быть, подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.