



## ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей ЧОУ ДО «Бритиш Клуб»

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей Частного образовательного учреждения Дополнительного образования «Бритиш Клуб» (далее – Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
  - Уставом Учреждения.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного Учреждения.
- 1.4. Действие локального акта продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
- 1.5. Настоящее Положение обязательно к исполнению слушателями и педагогами Учреждения.
- 1.6. Для оценки знаний слушателей используется качественная оценка успешности освоения образовательной программы (диагностика), оценки не ставятся.
- 1.7. Входной, текущий и итоговый контроль, промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным программам являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение программ и позволяет участникам образовательного процесса оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.
- 1.8. Входной контроль способствует предварительному выявлению уровня мотивации, способностей, интереса к выбранному виду деятельности слушателей, зачисленных на первый год обучения.
- 1.9. Текущий контроль – это систематическая проверка учебных достижений слушателей, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

1.10. Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения слушателями дополнительной программы по итогам первой половины учебного года.

1.11. Итоговая аттестация – это оценка уровня и качества освоения слушателями дополнительных образовательных программ по завершению учебного года в соответствии с Общеευропейскими компетенциями владения иностранным языком CEFR.

## **2. Цель и задачи текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации**

2.1. Цель аттестации – определение текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, уровня развития способностей и личностных качеств слушателей и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической и практической подготовки, сформированности практических умений слушателей в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса; определение степени творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

2.3. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации являются частью системы мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений слушателей в соответствии с планируемыми результатами освоения программы.

2.4. Текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестации слушателей осуществляют педагоги дополнительного образования в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.

2.5. Принципы аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей слушателей;
- свобода выбора педагогом дополнительного образования методов, форм проведения и оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов, открытость результатов для слушателей, их родителей (законных представителей) и администрации Учреждения.

## **3. Функции текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации**

3.1. Функции текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- обучающая - создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления слушателями полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- воспитательная - стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей слушателей;
- развивающая - позволяет слушателям осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;
- коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

– социально-психологическая - дает возможность каждому слушателю пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

#### **4. Принципы текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации**

4.1. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации слушателей по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей слушателей,
- соответствия специфике деятельности объединения и периоду обучения,
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- обоснованности критериев оценки результатов (диагностические материалы).

#### **5. Организация текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации**

5.1. Текущий контроль производится педагогом дополнительного образования непосредственно на занятиях.

5.2. Формами текущего контроля могут быть: контрольные работы, тестирования, защита проектов, участие в конференциях и т.д.

5.3. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования по разделам (темам) учебного пособия.

5.4. Невыполнение слушателями условий текущего контроля: домашних заданий, контрольных работ, тестирований и т.д. признается академическими задолженностями.

5.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам первого полугодия в декабре-январе в сроки, установленные приказом директора Учреждения.

5.6. Содержание аттестации определяется на педагогическом совещании на основании содержания дополнительной образовательной программы в начале учебного года.

5.7. Материалы для промежуточной аттестации включают в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами в форме теста.

5.8. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале учета результатов тестов. Информация по результатам промежуточной аттестации предоставляется директору для дальнейшего оповещения родителей слушателей (законных представителей), сдавших промежуточную аттестацию на неудовлетворительную оценку.

5.9. Слушатели вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением.

5.10. Не допускается взимание платы с обучающихся за промежуточную аттестацию.

5.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по программам или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.12. Итоговая аттестация освоения слушателями дополнительных общеобразовательных программ представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимся образовательной программы.

5.13. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

- 5.14. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены дополнительной общеобразовательной программой в формате письменной и устной частей.
- 5.15. Итоговая аттестация проводится в конце учебного года в сроки, установленные приказом директора Учреждения.
- 5.16. К итоговой аттестации допускаются все слушатели, не имеющие академических задолженностей, прошедшие промежуточную аттестацию и имеющие результат выполнения домашних заданий 60 % и более.
- 5.17. Перед итоговой аттестацией слушатели должны ликвидировать все академические задолженности.
- 5.18. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обязаны создать условия слушателю для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 5.19. Слушатели, не допущенные к итоговой аттестации, могут ликвидировать академические задолженности и быть допущены к итоговой аттестации в дополнительные сроки, устанавливаемые в индивидуальном порядке. Погашение академической задолженности рассматривается педагогом в индивидуальном порядке, в том числе путем назначения дополнительных занятий в консультативном режиме.
- 5.20. Слушатели, не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности с момента их образования, не допущенные к итоговой аттестации или прошедшие итоговую аттестацию на неудовлетворительную оценку по усмотрению их родителей (законных представителей) и рекомендации педагога оставляются на повторное обучение.
- 5.21. По результатам итоговой аттестации слушателям выдается сертификат с указанием уровня, периодов обучения и приложение с результатами итоговой аттестации. Слушатель может получить в сертификате Pass (общий результат итоговой аттестации 60%-74%), Pass with Merit (75%-84%) или Pass with Distinction (85%-100%).
- 5.22. Слушатели, набравшие менее 60% по результатам итоговой аттестации, признаются не освоившими программу.

## **6. Оформление и анализ результатов контроля**

- 6.1. Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций по дополнительной общеобразовательной программе должны определить:
- уровень достижения слушателями прогнозируемых результатов программы (степень приобретённых знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);
  - обоснованность перевода слушателя на следующий год обучения.
- 6.2. Форма и критерии оценки, формы фиксации результатов контроля освоения слушателями дополнительной общеобразовательной программы утверждается директором в соответствии со спецификой образовательной программы.
- 6.3. Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения слушателями дополнительной общеобразовательной программы по каждой группе по результатам учебного года.
- 6.4. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у педагога дополнительного образования. Результаты контроля анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся в %, полностью освоивших образовательную программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень);

- необходимость корректирования дополнительной общеобразовательной программы.

6.5. По результатам анализа, при необходимости, составляются ведомости для проведения собеседования с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и принятия решения о переводе обучающегося на следующий этап обучения.

6.6. По итогам промежуточной аттестации и итогового контроля освоения программы, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня обучающиеся по представлению педагога и/или заместителей директора могут быть награждены сертификатами, грамотами, дипломами Учреждения.