

Частное образовательное учреждение дополнительного  
образования «Бритиш Клуб» (Британский Клуб)  
(ЧОУ ДО «Бритиш Клуб» (Британский Клуб))

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДО «Бритиш клуб»  
(Британский Клуб)

И.Н. Ремхе

2021 г.



Двухуровневая программа по развитию навыков владения английским языком у  
учащихся и преподавателей ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  
в рамках реализации целевого обучения в интересах ПАО «ММК»

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка .....	3
1.1	Нормативно-правовая основа программы.....	3
1.2	Актуальность и новизна программы .....	3
2	Общая характеристика программы.....	3
2.1	Направленность программы, ее цели и задачи .....	3
2.2	Требования к категориям слушателей.....	4
3	Общая характеристика программы.....	4
3.1	Трудоемкость обучения .....	4
3.2	Форма обучения и форма организации образовательной деятельности.....	4
3.3	Объем и срок реализации программы .....	5
3.4	Планируемые результаты обучения .....	5
4	Содержание программы .....	5
4.1	Организация учебного процесса.....	5
4.2	Учебный план.....	6
4.2.1	Учебный план уровня Elementary .....	6
4.2.2	Учебный план уровня Pre-Intermediate .....	7
4.3	Содержание основных тем программы .....	7
4.3.1	Содержание основных тем программы уровня Elementary.....	7
4.3.2	Содержание основных тем программы уровня Pre-Intermediate .....	14
4.4	Формы входного, текущего и итогового контроля.....	19
5	Условия реализации программы курса.....	20
5.1	Материально-технические условия реализации .....	20
5.2	Учебно-методическое обеспечение программы .....	20
5.3	Перечень рекомендуемых для данного курса учебных изданий.....	21

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Нормативно-правовая основа программы

Настоящая дополнительная общеразвивающая двухуровневая программа по развитию навыков владения английским языком у учащихся и преподавателей ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» в рамках реализации целевого обучения в интересах ПАО «ММК» разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

## 1.2 Актуальность и новизна программы

Расширение международного сотрудничества в различных областях ведет к увеличению потребности общества в специалистах, владеющих иностранным языком как средством коммуникации для решения проблем профессионального и социального характера, а также для успешного международного сотрудничества. Таким образом, возможность учиться за рубежом и работать в международных и многонациональных компаниях неизбежно повышает роль и, соответственно, интерес к изучению английского языка как языка международного общения. Английский язык сегодня дает новые возможности и перспективы людям, имеющим высокий уровень своей языковой компетенции, позволяя им укрепить свои позиции на рынке труда.

*Актуальность* предлагаемой дополнительной общеразвивающей программы, созданной на базе учебно-методического комплекса английского языка High Note от Pearson Longman, определяется постоянно возрастающей ролью английского языка в современном мире, важностью межкультурных коммуникаций и спросом на специалистов, обладающих знаниями английского языка.

УМК High Note специально разработан для подростков и взрослых, которые хотят общаться свободно в самых разнообразных ситуациях, стремятся получить высокие баллы на международных экзаменах по английскому языку, желают расширить свои перспективы в будущем обучении и трудоустройстве.

УМК High Note насыщен проектными работами и документальными материалами, которые позволяют практиковать коммуникативные навыки, творческое и критическое мышление, навыки личного развития, умение работать в команде. Темы, рассмотренные в курсе, повышают культурную осведомленность и углубляют понимание важных социальных проблем.

Занятия по УМК High Note призваны помочь каждому обучающемуся выстроить индивидуальные стратегии успеха и получить высокие результаты по формированию навыков в аудировании, чтении, лексике, грамматике, письме и говорении.

## 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 2.1 Направленность программы, ее цели и задачи

Дополнительная общеразвивающая двухуровневая программа по развитию навыков владения английским языком у учащихся и преподавателей ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» в рамках реализации целевого обучения в интересах ПАО «ММК» имеет социально-гуманитарную направленность. В процессе ознакомления с иностранным языком формируется стойкий познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека. Кроме этого, развиваются навыки коммуникативного взаимодействия, понимания и общения на английском языке, усвоения грамматики и лексики, что влечет за собой готовность и способность к общению на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей каждого.

Данная дополнительная общеразвивающая двухуровневая программа по развитию навыков владения английским языком у учащихся и преподавателей ФГБОУ ВО «МГТУ им.

Г.И. Носова» в рамках реализации целевого обучения в интересах ПАО «ММК» направлена на повышение уровня лингвистической подготовки студентов и преподавателей университета, что включает в себя систематическое развитие основных речевых навыков: аудирования (понимания речи на слух), чтения, письма и устной речи. Следовательно, **целью курса** является формирование среды, мотивирующей и создающей условия для практического владения языком в определенных программой пределах, совершенствования навыков общения на английском языке, а именно навыков владения всеми видами речевой деятельности, а также развития общекультурных компетенций, необходимых для общения.

Основные **задачи курса**:

- расширить знания о мире;
- улучшить произношение и преодолеть языковой барьер и, соответственно, улучшить навыки разговорного английского языка;
- расширить словарный запас по предлагаемым актуальным темам;
- расширить диапазон грамматических форм на уровне восприятия и воспроизведения;
- развить умения четко выполнять поставленную коммуникативную задачу;
- освоить стратегии выполнения заданий во всех видах речевой деятельности;
- повысить уровень владения английским языком;
- получить навыки межкультурной коммуникации на английском языке и возможность самостоятельно совершенствоваться в иноязычно-речевой деятельности на английском языке.

Программа обучения двухуровневая и позволяет начать изучение английского языка с любого уровня.

Курс состоит из 2-х уровней, каждый из которых соответствует определенному уровню знания английского языка. Классификация уровней соответствует Общеввропейской шкале (CEFR):

- High Note 1 – Elementary – начальный (A1);
- High Note 2 – Pre-Intermediate – пороговый (A2).

## **2.2 Требования к категориям слушателей**

Программа ориентирована на подростков от 15 лет и взрослых и разработана для тех, кто:

- имеет ограниченные базовые знания английского языка – уровень Elementary;
- имеет ограниченный опыт использования английского языка – уровень Pre-Intermediate.

Требования к минимальному уровню образования: к освоению программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

## **3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **3.1 Трудоемкость обучения**

Нормативный срок освоения программы:

- Elementary – 120 академических часов;
- Pre-Intermediate – 128 академических часов.

### **3.2 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности**

Форма обучения: очная.

Продолжительность учебного курса на уровне Elementary составляет 7,5 месяцев с очными занятиями в течение 2 академических часов 2 раза в неделю. Продолжительность 1 академического часа – 45 минут. Продолжительность учебного курса на уровне Pre-Intermediate составляет 8 месяцев с очными занятиями в течение 2 академических часов 2 раза в неделю. Продолжительность 1 академического часа – 45 минут.

К видам обучения относятся практические занятия английским языком, как в группе, так и индивидуальные, а также консультации.

Входное тестирование позволяет определить исходный уровень подготовки слушателя курсов, по результатам тестирования слушатель зачисляется в группу, соответствующую уровню его подготовки. Группы формируются из обучающихся разного возраста. Количество учащихся в группе составляет от 6 до 10 человек, что дает возможность индивидуального подхода к каждому из слушателей. Состав группы обучающихся – постоянный.

### **3.3 Объем и срок реализации программы**

Программа каждого уровня состоит из:

- High Note 1 – Elementary – вводного раздела и 10 разделов
- High Note 2 – Pre-Intermediate – 10 разделов.

Каждый раздел рассчитан на 10-12 академических часов.

Программа рассчитана на 7,5 - 8 месяцев обучения.

### **3.4 Планируемые результаты обучения**

Освоение программного материала каждого уровня УМК High Note вооружает учащихся одновременно языковыми и жизненными навыками XXI века, без которых невозможно достичь успеха на экзаменах, на рабочем месте и в будущей жизни.

При успешном завершении курса:

– уровня Elementary (начальный) вы сможете понимать основное содержание разговора или текста и воспринимать простую речь на иностранном языке, общаться на бытовые темы, делать краткие сообщения на основе услышанного или прочитанного, составлять элементарные деловые и личные письма, уметь распознавать и применять грамматические конструкции, соответствующие уровню владения, в устной и письменной речи, воспринимать информацию на слух с целью выявления основной идеи и поиска ответов на заданные вопросы при просмотре видеоматериалов и прослушивании аудиозаписей;

– уровня Pre-Intermediate (пороговый) вы сможете полностью понимать содержание устного или письменного сообщения, выражать собственное мнение, делать развернутые сообщения на основе услышанного или прочитанного, уметь распознавать и применять грамматические конструкции, соответствующие уровню владения, в устной и письменной речи, вести личную и деловую переписку средней сложности, читать адаптированную литературу на английском языке, свободно общаться на основные темы курса, воспринимать информацию на слух с целью выявления основной идеи и поиска ответов на заданные вопросы при просмотре видеоматериалов и прослушивании аудиозаписей.

## **4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 Организация учебного процесса**

Образовательный процесс по программе каждого уровня осуществляется в течение 28-32 недель.

Занятия в группе проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

<b>Уровень</b>	<b>График обучения Форма обучения</b>	<b>Ак. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы (часов, недель, месяцев)</b>
Elementary	Очная	2	2	120 часов, 28 недель, 7,5 месяцев
Pre-Intermediate	Очная	2	2	128 часов, 32 недели, 8 месяцев

## 4.2 Учебный план

### 4.2.1 Учебный план уровня Elementary

Раздел	Всего часов	Теоретических	Практических
<b>Вступление</b> Обо мне	2	1	1
<b>Раздел 1</b> То, что мы делаем	10	2	8
<b>Раздел 2</b> Нет места лучше дома	10	2	8
Жизненные навыки	2	-	2
<b>Раздел 3</b> Есть дома-есть вне дома	10	2	8
<b>Раздел 4</b> Школьная жизнь	10	2	8
Жизненные навыки	2	-	2
<b>Раздел 5</b> Внешний вид	10	2	8
<b>Раздел 6</b> Искусство вокруг нас	10	2	8
Жизненные навыки	2	-	2
<b>Раздел 7</b> Это справедливо?	10	2	8
<b>Раздел 8</b> Умное будущее	10	2	8
Жизненные навыки	2	-	2
<b>Раздел 9</b> Быть в хорошей форме и здоровым	10	2	8
<b>Раздел 10</b> Наша планета, наши руки	10	2	8
Жизненные навыки	2	-	2
<b>Уголок культуры 1</b> Британская еда	1	-	1
<b>Уголок культуры 2</b> Английский или британский?	1	-	1
<b>Уголок литературы 1</b> Джинсы-талисман	2	-	2
<b>Уголок литературы 2</b> Тобермори	2	-	2
<b>Итоговое тестирование</b>	2	-	2

#### 4.2.2 Учебный план уровня Pre-Intermediate

Раздел	Всего часов	Теоретических	Практических
<b>Раздел 1</b> Близко к тебе	12	3	9
<b>Раздел 2</b> Научиться играть	12	3	9
Жизненные навыки	2	-	2
<b>Раздел 3</b> Вдалеке от дома	10	2	8
<b>Раздел 4</b> Выгодная покупка	10	2	8
Жизненные навыки	2	-	2
<b>Раздел 5</b> Быть в форме и чувствовать себя хорошо	10	2	8
<b>Раздел 6</b> Новый ты	10	2	8
Жизненные навыки	2	-	2
<b>Раздел 7</b> Работа на всю жизнь?	10	2	8
<b>Раздел 8</b> Включись	12	3	9
Жизненные навыки	2	-	2
<b>Раздел 9</b> Любители искусства	10	2	8
<b>Раздел 10</b> Криминальная сводка	12	3	9
Жизненные навыки	2	-	2
<b>Уголок культуры 1</b> Университеты Великобритании	2	-	2
<b>Уголок культуры 2</b> Очень британские фразы	2	-	2
<b>Уголок литературы 1</b> Форрест Гамп	2	-	2
<b>Уголок литературы 2</b> 1984	2	-	2
<b>Итоговое тестирование</b>	2	-	2

#### 4.3 Содержание основных тем программы

##### 4.3.1 Содержание основных тем программы уровня Elementary

Раздел	Содержание	Форма контроля
<b>Welcome</b> About me  <b>Вступление</b> Обо мне	<b>Vocabulary:</b> countries and nationalities. <b>Лексика:</b> страны и национальности.  <b>Grammar:</b> subject pronouns, <i>to be</i> .	Текущий контроль

	<p><b>Грамматика:</b> подлежащие местоимения, <i>to be</i>.</p> <p><b>Speaking:</b> greetings, giving and asking for personal information, asking for spelling.</p> <p><b>Разговор:</b> приветствия, предоставление и запрос личной информации, просьба произнести слова по буквам.</p>	
<p><b>Unit 1</b> The things we do</p> <p><b>Раздел 1</b> То, что мы делаем</p>	<p><b>Vocabulary:</b> daily routines, free-time activities and frequency expressions.</p> <p><b>Лексика:</b> распорядок дня, занятия в свободное время и выражения частотности.</p> <p><b>Grammar:</b> Present Simple affirmative and negative, adverbs of frequency and Present Simple questions.</p> <p><b>Грамматика:</b> утвердительные и отрицательные предложения в Present Simple, наречия частотности и вопросы в Present Simple.</p> <p><b>Speaking:</b> talking about likes and dislikes.</p> <p><b>Говорение:</b> разговор о том, что нравится и не нравится.</p> <p><b>Writing:</b> a personal profile.</p> <p><b>Письмо:</b> личный профиль.</p> <p><b>Video:</b> grammar, documentary (<i>Free time on an island</i>) and communication.</p> <p><b>Видео:</b> грамматика, документальный фильм (Свободное время на острове) и пример в общении.</p> <p><b>Revision.</b></p> <p><b>Повторение.</b></p>	Тест
<p><b>Unit 2</b> No place like home</p> <p><b>Раздел 2</b> Нет места лучше дома</p>	<p><b>Vocabulary:</b> house, household chores, prepositions of place.</p> <p><b>Лексика:</b> дом, домашние дела, предлоги места.</p> <p><b>Grammar:</b> <i>There is/There are, some and any, can/can't.</i></p> <p><b>Грамматика:</b> <i>There is/There are, some и any, can/can't.</i></p> <p><b>Speaking:</b> asking for information.</p> <p><b>Говорение:</b> запрос информации.</p> <p><b>Writing:</b> a description of a place.</p> <p><b>Письмо:</b> описание места.</p> <p><b>Video:</b> grammar, documentary (Micro-living) and</p>	Тест

	<p>communication.</p> <p><b>Видео:</b> грамматика, документальный фильм (Микрожизнь) и пример в общении.</p> <p><b>Revision.</b></p> <p><b>Повторение.</b></p>	
<p><b>Life skills</b></p> <p>Жизненные навыки</p>	<p><b>How to avoid timewasters.</b></p> <p>Как избежать вещей, которые отнимают времени.</p>	Презентация
<p><b>Unit 3</b> Eat in-eat out</p> <p><b>Раздел 3</b> Есть дома-есть вне дома</p>	<p><b>Vocabulary:</b> food and drink, containers, prices, phrasal verbs.</p> <p><b>Лексика:</b> еда и напитки, тара, цены, фразовые глаголы.</p> <p><b>Grammar:</b> countable and uncountable nouns with <i>some/any/no</i>, quantifiers.</p> <p><b>Грамматика:</b> исчисляемые и неисчисляемые существительные с <i>some/any/no</i>, количественные местоимения.</p> <p><b>Speaking:</b> ordering food.</p> <p><b>Говорение:</b> заказ еды.</p> <p><b>Writing:</b> a café review.</p> <p><b>Письмо:</b> обзор кафе.</p> <p><b>Video:</b> grammar, documentary (The Real Junk Food Project) and communication.</p> <p><b>Видео:</b> грамматика, документальный фильм (Проект Real Junk Food) и пример в общении.</p> <p><b>Revision.</b></p> <p><b>Повторение.</b></p>	Тест
<p><b>Unit 4</b> School life</p> <p><b>Раздел 4</b> Школьная жизнь</p>	<p><b>Vocabulary:</b> school, education collocations.</p> <p><b>Лексика:</b> школа, словосочетания про образование.</p> <p><b>Grammar:</b> Present Continuous, Present Simple and Present Continuous.</p> <p><b>Грамматика:</b> Present Continuous, Present Simple и Present Continuous.</p> <p><b>Speaking:</b> asking for, giving or refusing permission.</p> <p><b>Говорение:</b> просить, давать или отклонять разрешение.</p> <p><b>Writing:</b> an Internet forum post.</p> <p><b>Письмо:</b> сообщение на Интернет-форуме.</p>	Тест

	<p><b>Video:</b> grammar, documentary (A different kind of school) and communication.</p> <p><b>Видео:</b> грамматика, документальный фильм (Другой тип школы) и пример в общении.</p> <p><b>Revision.</b></p> <p><b>Повторение.</b></p>	
<p><b>Life skills</b></p> <p>Жизненные навыки</p>	<p><b>How to manage exam stress.</b></p> <p>Как справиться со стрессом перед экзаменом.</p>	Участие в дебатах по выбранной теме
<p><b>Unit 5</b></p> <p>Appearances</p> <p><b>Раздел 5</b></p> <p>Внешний вид</p>	<p><b>Vocabulary:</b> personality adjectives, appearance, clothes.</p> <p><b>Лексика:</b> прилагательные для описания личности, внешность, одежда.</p> <p><b>Grammar:</b> Past Simple.</p> <p><b>Грамматика:</b> Past Simple.</p> <p><b>Speaking:</b> shopping for clothes.</p> <p><b>Говорение:</b> покупка одежды.</p> <p><b>Writing:</b> an informal email.</p> <p><b>Письмо:</b> неофициальное электронное письмо.</p> <p><b>Video:</b> grammar, documentary (Lifestyles now and then) and communication.</p> <p><b>Видео:</b> грамматика, документальный фильм (Образ жизни тогда и сейчас) и пример в общении.</p> <p><b>Revision.</b></p> <p><b>Повторение.</b></p>	Тест
<p><b>Unit 6</b></p> <p>The arts around us</p> <p><b>Раздел 6</b></p> <p>Искусство вокруг нас</p>	<p><b>Vocabulary:</b> the arts, jobs in the arts.</p> <p><b>Лексика:</b> искусство, работа в искусстве.</p> <p><b>Grammar:</b> comparative and superlative adjectives, (<i>not</i>) <i>as ... as, too, (not) enough.</i></p> <p><b>Грамматика:</b> прилагательные в сравнительной и превосходной степени, (<i>not</i>) <i>as ... as, too, (not) enough.</i></p> <p><b>Speaking:</b> suggestions.</p> <p><b>Говорение:</b> предложения.</p> <p><b>Writing:</b> a film review.</p> <p><b>Письмо:</b> обзор фильма.</p> <p><b>Video:</b> grammar, documentary (High school musical</p>	Тест

	<p>awards) and communication.</p> <p><b>Видео:</b> грамматика, документальный фильм (Музыкальные награды средней школы) и пример в общении.</p> <p><b>Revision.</b></p> <p><b>Повторение.</b></p>	
<p><b>Life skills</b></p> <p>Жизненные навыки</p>	<p><b>How to work in a team on school projects.</b></p> <p>Как работать в команде над школьными проектами.</p>	Подготовка проекта
<p><b>Unit 7</b></p> <p>Going to town</p> <p><b>Раздел 7</b></p> <p>Это справедливо?</p>	<p><b>Vocabulary:</b> city, transport, travel activities in the city.</p> <p><b>Лексика:</b> город, транспорт, туристическая деятельность в городе.</p> <p><b>Grammar:</b> <i>going to</i>, Present Continuous for future arrangements, future time expressions.</p> <p><b>Грамматика:</b> <i>going to</i>, Present Continuous для будущих договоренностей, выражения будущего времени.</p> <p><b>Speaking:</b> asking for and giving directions.</p> <p><b>Говорение:</b> спрашивать и давать указания.</p> <p><b>Writing:</b> a short message.</p> <p><b>Письмо:</b> короткое сообщение.</p> <p><b>Video:</b> grammar, documentary (Sydney – the perfect city?) and communication.</p> <p><b>Видео:</b> грамматика, документальный фильм (Сидней - идеальный город?) и пример в общении.</p> <p><b>Revision.</b></p> <p><b>Повторение.</b></p>	Тест
<p><b>Unit 8</b></p> <p>Smart future</p> <p><b>Раздел 8</b></p> <p>Умное будущее</p>	<p><b>Vocabulary:</b> gadgets, computers, science.</p> <p><b>Лексика:</b> гаджеты, компьютеры, наука.</p> <p><b>Grammar:</b> <i>will</i> for predictions about the future.</p> <p><b>Грамматика:</b> <i>will</i> для предсказаний о будущем.</p> <p><b>Speaking:</b> opinions.</p> <p><b>Говорение:</b> мнения.</p> <p><b>Writing:</b> a notice.</p> <p><b>Письмо:</b> уведомление.</p> <p><b>Video:</b> grammar, documentary (Microchipping) and</p>	Тест

	<p>communication.</p> <p><b>Видео:</b> грамматика, документальный фильм (Микрочипирование) и пример в общении.</p> <p><b>Revision.</b></p> <p><b>Повторение.</b></p>	
<p><b>Life skills</b></p> <p>Жизненные навыки</p>	<p><b>How to use the Internet in a safe way.</b></p> <p>Как безопасно пользоваться Интернетом.</p>	Подготовка проекта
<p><b>Unit 9</b></p> <p>Fit and healthy</p> <p><b>Раздел 9</b></p> <p>Быть в хорошей форме и здоровым</p>	<p><b>Vocabulary:</b> sports, equipment, body and health.</p> <p><b>Лексика:</b> спор, оборудование, тело и здоровье.</p> <p><b>Grammar:</b> <i>must/mustn't, have to/don't have to, should/shouldn't.</i></p> <p><b>Грамматика:</b> <i>must/mustn't, have to/don't have to, should/shouldn't</i></p> <p><b>Speaking:</b> talking about illness.</p> <p><b>Говорение:</b> разговор о заболеваниях.</p> <p><b>Writing:</b> an online forum post.</p> <p><b>Письмо:</b> сообщение на онлайн-форуме.</p> <p><b>Video:</b> grammar, documentary (Life in zero gravity) and communication.</p> <p><b>Видео:</b> грамматика, документальный фильм (Жизнь в невесомости) и пример в общении.</p> <p><b>Revision.</b></p> <p><b>Повторение.</b></p>	Тест
<p><b>Unit 10</b></p> <p>Our planet , our hands</p> <p><b>Раздел 10</b></p> <p>Наша планета, наши руки</p>	<p><b>Vocabulary:</b> geographical features, animals, environment, weather.</p> <p><b>Лексика:</b> географические особенности, животные, окружающая среда, погода.</p> <p><b>Grammar:</b> Present Perfect with <i>ever</i> and <i>never</i>, Present Perfect with <i>already, just</i> and <i>yet</i>.</p> <p><b>Грамматика:</b> Present Perfect с <i>ever</i> и <i>never</i>, Present Perfect с <i>already, just</i> и <i>yet</i>.</p> <p><b>Speaking:</b> giving and reacting to personal news.</p> <p><b>Говорение:</b> давать и реагировать на личные новости.</p> <p><b>Writing:</b> an article.</p> <p><b>Письмо:</b> статья.</p> <p><b>Video:</b> grammar, documentary (Helping hands) and</p>	Тест

	<p>communication.</p> <p><b>Видео:</b> грамматика, документальный фильм (Рука помощи) и пример в общении.</p> <p><b>Revision.</b></p> <p><b>Повторение.</b></p>	
<p><b>Life skills</b></p> <p>Жизненные навыки</p>	<p><b>How to improve your memory.</b></p> <p>Как улучшить свою память.</p>	Подготовка презентации
<p><b>Culture Spot 1</b></p> <p>British food</p> <p><b>Уголок культуры 1</b></p> <p>Британская еда</p>	<p><b>Developing students' awareness of British culture and sensitivity to intercultural differences.</b></p> <p>Повышение осведомленности учащихся о британской культуре и восприятия межкультурных различий.</p>	-
<p><b>Culture Spot 2</b></p> <p>English or British?</p> <p><b>Уголок культуры 2</b></p> <p>Английский или британский?</p>		-
<p><b>Literature Spot 1</b></p> <p>The sisterhood of the Travelling Pants</p> <p><b>Уголок литературы 1</b></p> <p>Джинсы-талисман</p>	<p><b>Familiarising students with well-known literary works, develop students' reading skills and expand their vocabulary.</b></p> <p>Знакомство учащихся с известными литературными произведениями, развитие у учащихся навыков чтения и расширение их словарного запаса.</p>	-
<p><b>Literature Spot 2</b></p> <p>Tobermory</p> <p><b>Уголок литературы 2</b></p> <p>Тобермори</p>		-
<p><b>End-of-course test</b></p> <p><b>Итоговое тестирование</b></p>	-	Тест

Итого: 120 академических часов очно.

#### 4.3.2 Содержание основных тем программы уровня Pre-Intermediate

Раздел	Содержание	Форма контроля
<p><b>Unit 1</b> Close to you</p> <p><b>Раздел 1</b> Близко к тебе</p>	<p><b>Vocabulary:</b> family and friends, personality, language learning.</p> <p><b>Лексика:</b> семья и друзья, личность, изучение языка.</p> <p><b>Grammar:</b> Present Simple and Present Continuous, reflexive pronouns, indefinite pronouns.</p> <p><b>Грамматика:</b> Present Simple и Present Continuous, возвратные местоимения, неопределенные местоимения.</p> <p><b>Speaking:</b> Expressing interest.</p> <p><b>Говорение:</b> Выражение интереса.</p> <p><b>Writing:</b> an informal email of introduction.</p> <p><b>Письмо:</b> неформальное электронное письмо-представление.</p> <p><b>Video:</b> grammar, documentary (Friendship between generations) and communication.</p> <p><b>Видео:</b> грамматика, документальный фильм (Дружба поколений) и пример в общении.</p> <p><b>Revision.</b></p> <p><b>Повторение.</b></p>	Тест
<p><b>Unit 2</b> Learn to play</p> <p><b>Раздел 2</b> Научиться играть</p>	<p><b>Vocabulary:</b> education, sport.</p> <p><b>Лексика:</b> образование, спорт.</p> <p><b>Grammar:</b> Past Simple, <i>used to</i>.</p> <p><b>Грамматика:</b> Past Simple, <i>used to</i>.</p> <p><b>Speaking:</b> apologising.</p> <p><b>Говорение:</b> извинения.</p> <p><b>Writing:</b> a biography.</p> <p><b>Письмо:</b> биография.</p> <p><b>Video:</b> grammar, documentary (The journey to university) and communication.</p> <p><b>Видео:</b> грамматика, документальный фильм (Путешествие в университет) и пример в общении.</p> <p><b>Revision.</b></p> <p><b>Повторение.</b></p>	Тест
<b>Life skills</b>	<b>How to give a presentation.</b>	Подготовка

Жизненные навыки	Как провести презентацию.	презентации
<b>Unit 3</b> Far from home  <b>Раздел 3</b> Вдалеке от дома	<b>Vocabulary:</b> holiday activities, travelling, transport. <b>Лексика:</b> отдых, путешествия, транспорт. <b>Grammar:</b> Past Continuous and Past Simple, relative pronouns. <b>Грамматика:</b> Past Continuous и Past Simple, относительные местоимения. <b>Speaking:</b> asking for information. <b>Говорение:</b> запрос информации. <b>Writing:</b> blog post. <b>Письмо:</b> сообщение в блоге. <b>Video:</b> grammar, documentary (A great adventure) and communication. <b>Видео:</b> грамматика, документальный фильм (Большое приключение) и пример в общении. <b>Revision.</b> <b>Повторение.</b>	Тест
<b>Unit 4</b> A good buy  <b>Раздел 4</b> Выгодная покупка	<b>Vocabulary:</b> food and drink, shopping, fashion. <b>Лексика:</b> еда и напитки, покупки, мода. <b>Grammar:</b> comparison of adjectives, quantifiers, articles with singular countable nouns. <b>Грамматика:</b> сравнение прилагательных, количественные местоимения, артикли с исчисляемыми существительными в единственном числе. <b>Speaking:</b> opinions. <b>Говорение:</b> мнения. <b>Writing:</b> a formal letter of complaint. <b>Письмо:</b> официальное письмо-жалоба. <b>Video:</b> grammar, documentary (Round-the-clock shop) and communication. <b>Видео:</b> грамматика, документальный фильм (Круглосуточный магазин) и пример в общении. <b>Revision.</b> <b>Повторение.</b>	Тест
<b>Life skills</b>  Жизненные навыки	<b>How advertising works.</b>  Как работает реклама.	Дискуссия

<p><b>Unit 5</b> Fit and well</p> <p><b>Раздел 5</b> Быть в форме и чувствовать себя хорошо</p>	<p><b>Vocabulary:</b> home, household chores, fitness, health.</p> <p><b>Лексика:</b> дом, домашние дела, фитнес, здоровье.</p> <p><b>Grammar:</b> modal verbs, past modal verbs.</p> <p><b>Грамматика:</b> модальные глаголы, модальные глаголы прошедшего времени.</p> <p><b>Speaking:</b> permission.</p> <p><b>Говорение:</b> разрешение.</p> <p><b>Writing:</b> A note/short message.</p> <p><b>Письмо:</b> заметка/короткое сообщение.</p> <p><b>Video:</b> grammar, documentary (An average diet) and communication.</p> <p><b>Видео:</b> грамматика, документальный фильм (Диета среднестатистического человека) и пример в общении.</p> <p><b>Revision.</b></p> <p><b>Повторение.</b></p>	<p>Тест</p>
<p><b>Unit 6</b> A new you</p> <p><b>Раздел 6</b> Новый ты</p>	<p><b>Vocabulary:</b> appearance, phrasal verbs, stages of life, personality, feelings and emotions.</p> <p><b>Лексика:</b> внешний вид, фразовые глаголы, жизненные этапы, личность, чувства и эмоции.</p> <p><b>Grammar:</b> future arrangements and intentions, future predictions: <i>going to</i> and <i>will</i>.</p> <p><b>Грамматика:</b> планы и намерения на будущее, прогнозы на будущее: <i>going to</i> и <i>will</i>.</p> <p><b>Speaking:</b> expressing probability.</p> <p><b>Говорение:</b> выражение вероятности.</p> <p><b>Writing:</b> an informal invitation.</p> <p><b>Письмо:</b> неформальное приглашение.</p> <p><b>Video:</b> grammar, documentary (It's time to change) and communication.</p> <p><b>Видео:</b> грамматика, документальный фильм (Пора меняться) и пример в общении.</p> <p><b>Revision.</b></p> <p><b>Повторение.</b></p>	<p>Тест</p>
<p><b>Life skills</b> Жизненные навыки</p>	<p><b>How to plan your time.</b> Как спланировать свое время.</p>	<p>Дискуссия</p>
<p><b>Unit 7</b> A job for life?</p>	<p><b>Vocabulary:</b> work, jobs, personal qualities.</p>	<p>Тест</p>

<p><b>Раздел 7</b> Работа на всю жизнь?</p>	<p><b>Лексика:</b> труд, работа, личные качества.  <b>Grammar:</b> Present Perfect.  <b>Грамматика:</b> Present Perfect.  <b>Speaking:</b> describing photos.  <b>Говорение:</b> описание фото.  <b>Writing:</b> a formal email of application.  <b>Письмо:</b> официальное электронное письмо-заявление.  <b>Video:</b> grammar, documentary (Love your job) and communication.  <b>Видео:</b> грамматика, документальный фильм (Люби свою работу) и пример в общении.  <b>Revision.</b>  <b>Повторение.</b></p>	
<p><b>Unit 8</b> Switch on</p> <p><b>Раздел 8</b> Включись</p>	<p><b>Vocabulary:</b> science, computers, social media, gaming.  <b>Лексика:</b> наука, компьютеры, социальные сети, игры.  <b>Grammar:</b> verb patterns: the infinitive and the <i>-ing</i> form, the first conditional.  <b>Грамматика:</b> глагольные конструкции: инфинитив и глагол с <i>-ing</i> окончанием, условные предложения первого типа.  <b>Speaking:</b> explanations.  <b>Говорение:</b> объяснения.  <b>Writing:</b> an opinion essay.  <b>Письмо:</b> эссе-мнение.  <b>Video:</b> grammar, documentary (Gadgets for the classroom) and communication.  <b>Видео:</b> грамматика, документальный фильм (Гаджеты для занятий) и пример в общении.  <b>Revision.</b>  <b>Повторение.</b></p>	Тест
<p><b>Life skills</b> Жизненные навыки</p>	<p><b>How to choose a future career.</b> Как выбрать будущую карьеру.</p>	Дискуссия
<p><b>Unit 9</b> Art lovers</p> <p><b>Раздел 9</b></p>	<p><b>Vocabulary:</b> culture, creative jobs.  <b>Лексика:</b> культура, творческие профессии.  <b>Grammar:</b> Past Perfect, reported speech.</p>	Тест

<p>Любители искусства</p>	<p><b>Грамматика:</b> Past Perfect, косвенная речь.</p> <p><b>Speaking:</b> informal invitations.</p> <p><b>Говорение:</b> неофициальные приглашения.</p> <p><b>Writing:</b> a short review.</p> <p><b>Письмо:</b> краткий обзор.</p> <p><b>Video:</b> grammar, documentary (A star's in town) and communication.</p> <p><b>Видео:</b> грамматика, документальный фильм (Звезда в городе) и пример в общении.</p> <p><b>Revision.</b></p> <p><b>Повторение.</b></p>	
<p><b>Unit 10</b> Crimewatch</p> <p><b>Раздел 10</b> Криминальная сводка</p>	<p><b>Vocabulary:</b> crime.</p> <p><b>Лексика:</b> преступление.</p> <p><b>Grammar:</b> the passive (Present Simple, Past Simple and Present Perfect), the second conditional.</p> <p><b>Грамматика:</b> пассивный залог (Present Simple, Past Simple и Present Perfect), условное предложение второго типа.</p> <p><b>Speaking:</b> asking for and giving advice.</p> <p><b>Говорение:</b> просить и давать совет.</p> <p><b>Writing:</b> a story.</p> <p><b>Письмо:</b> рассказ.</p> <p><b>Video:</b> grammar, documentary (The mystery of the missing art) and communication.</p> <p><b>Видео:</b> грамматика, документальный фильм (Тайна пропавшего предмета искусства) и пример в общении.</p> <p><b>Revision.</b></p> <p><b>Повторение.</b></p>	Тест
<p><b>Life skills</b></p> <p>Жизненные навыки</p>	<p><b>How to use online resources.</b></p> <p>Как пользоваться интернет-ресурсами.</p>	Дискуссия
<p><b>Culture Spot 1</b> Universities in Britain</p> <p><b>Уголок культуры 1</b> Университеты Великобритании</p>	<p>Developing students' awareness of British culture and sensitivity to intercultural differences.</p> <p>Повышение осведомленности учащихся о британской культуре и восприятия межкультурных различий.</p>	
<p><b>Culture Spot 2</b> Very British things</p>		

to say <b>Уголок культуры 2</b> Очень британские фразы		
<b>Literature Spot 1</b> Forrest Gump <b>Уголок литературы 1</b> Форрест Гамп	Familiarising students with well-known literary works, develop students' reading skills and expand their vocabulary.  Знакомство учащихся с известными литературными произведениями, развитие у учащихся навыков чтения и расширение их словарного запаса.	
<b>Literature Spot 2</b> 1984 <b>Уголок литературы 2</b> 1984		
<b>End-of-course test</b> <b>Итоговое тестирование</b>	-	Тест

Итого: 128 академических часов очно.

#### 4.4 Формы входного, текущего и итогового контроля

*Entry test (входное тестирование)* проводится в самом начале курса для определения уровня владения английским языком, распределения учащихся по группам, а также выбора соответствующего уровню УМК.

**Текущий контроль** знаний проводится на каждом учебном занятии. Формы и методы текущего контроля определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. На занятиях используется пять основных форм проведения контроля:

– фронтальная – когда задание предлагается всей группе и обычно обучающиеся дают краткие ответы с места;

– групповая – когда группа разделяется на подгруппы и каждая подгруппа получает своё задание, которое нужно выполнить совместно;

– индивидуальная – когда у каждого обучающегося своё задание, которое нужно выполнить индивидуально, что позволяет выяснить знания и способности каждого отдельного учащегося;

– комбинированная – форма контроля, которая сочетает в себе индивидуальную с фронтальной и групповой;

– самоконтроль, который предполагает умение оценивать свою работу адекватно, видеть свои ошибки и находить рациональные способы решения проблемы.

Текущий контроль знаний проводится в виде:

– индивидуального ответа;

– устного опроса на занятиях;

– проверки выполнения письменных домашних заданий;

– выполнения практических заданий;

– участия в групповых дискуссиях;

– защиты проектов.

Для оценки результатов усвоения учебного материала используются:

*Vocabulary and Grammar tests* короткие тесты на 10-15 минут, которые позволяют быстро оценить усвоение лексического и грамматического материала;

*Unit tests*, которые проверяют овладение языковым материалом и развитие речевых навыков после каждого раздела;

*Cumulative tests*, которые позволяют определить динамику в овладении языковым материалом и развитии речевых навыков.

*End-of-course test (итоговое тестирование)* проводится для проверки владения языковым материалом (грамматика, лексика, фонетика) и развития четырех видов речевых навыков (чтение, письмо, аудирование, говорение) всего уровня в виде письменного теста и устного собеседования в конце обучения. Учащийся должен уметь демонстрировать навыки чтения, восприятия на слух, устной и письменной речи. Итоговое тестирование состоит из четырех частей.

По окончании курса слушатели получают сертификат установленного образца.

## **5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА**

### **5.1 Материально-технические условия реализации**

Занятия проводятся в аудиториях ЧОУ ДО «Бритиш Клуб» (Британский Клуб), оборудованной компьютерной и проекционной техникой.

Учебный процесс обеспечивается необходимым комплектом учебно-методической литературы и возможностью доступа к обучающим интернет ресурсам Pearson.

### **5.2 Учебно-методическое обеспечение программы**

Выбранный учебно-методический комплекс английского языка High Note специально разработан для подростков и взрослых, которые:

- хотят свободно общаться в самых разнообразных ситуациях;
- стремятся получить высокие баллы на международных экзаменах по английскому языку;
- желают расширить свои перспективы в будущем обучении и трудоустройстве.

*Ключевые особенности УМК High Note:*

- современная, живая лексика XXI века;
- практические советы и стратегии для развития навыков аудирования, чтения, говорения и письма;
- увлекательные аутентичные тексты, способствующие развитию критического мышления;
- гибкая структура разделов учебника для легкой адаптации под темп работы группы;
- уроки Culture Spot и Literature Spot, которые помогают строить межпредметные связи;
- усиленная всесторонняя подготовка к экзаменам в течение всего учебного года.

УМК High Note насыщен проектными работами и документальными материалами, которые позволяют практиковать коммуникативные навыки, творческое и критическое мышление, навыки личного развития, умение работать в команде. Темы, рассмотренные в курсе, повышают культурную осведомленность и углубляют понимание важных социальных проблем.

Занятия по УМК High Note призваны помочь обучающимся выстроить индивидуальные стратегии успеха и получить высокие результаты по формированию навыков аудирования, чтения, лексики, грамматики, письма и говорения.

Доступ к ресурсам на платформе Pearson English Portal наполнит занятия по УМК High Note актуальными вопросами и современными способами поиска ответов на них с акцентом на развитие речевых умений и языковых навыков, а также на систематизацию имеющихся у каждого учащегося знаний.

При составлении программы учитывались:

- аутентичность аудио, видео и текстового материала;
- коммуникативная направленность заданий;
- стратегии развития навыков аудирования, усвоения разговорных клише и речевых оборотов для эффективного устного и письменного общения в реальных жизненных ситуациях;
- большое количество дополнительных материалов, включающих в себя дополнительные задания по грамматике, лексике, аудированию и чтению, а также дополнительные упражнения к видео-фильмам;
- книга для учителя содержит большое количество идей как для работы на занятии, так и дополнительные задания для самоподготовки;
- тесты полностью приведены в соответствие с CEFR.

### **5.3 Перечень рекомендуемых для данного курса учебных изданий**

*Основная литература:*

- 1 High Note 1 (Global Edition) Students' Book with DVD-ROM and MyEnglishLab. – Pearson Education Limited, Catrin Elen Morris, Bob Hastings, Rod Fricker, 2019.
- 2 High Note 2 (Global Edition) Students' Book with DVD-ROM and MyEnglishLab. – Pearson Education Limited, Rod Fricker, Beata Trapnell, Dean Russell, 2019.
- 3 Пособия и виртуальные лаборатории MyGrammarLab. – М.: Pearson, Hall, Diane; Foley, Mark, 2015.
- 4 LDOCE 6<sup>th</sup> Edition - Longman Dictionary of Contemporary English 6th Edition.

*Дополнительная литература:*

- 1 Различные видео и DVD фильмы, программы, компьютерные тесты, как имеющиеся в медиатеке Лингвистического ресурсного центра, так и собственные разработки.

*Электронные и Internet-ресурсы:*

- 1 <http://www.pearsonELT.com>
- 2 Обучающие компьютерные и Интернет-программы, CD-ROMs, Test Masters, методические материалы издательства Pearson
- 3 [www.PearsonPTE.com](http://www.PearsonPTE.com)
- 4 [www.PearsonELT.ru](http://www.PearsonELT.ru)
- 5 [www.longmandictionaries.com](http://www.longmandictionaries.com)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ ДО «Бритиш клуб»  
(Британский Клуб)

\_\_\_\_\_ И.Н. Ремхе  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Календарный учебный график

Двухуровневой программы по развитию навыков владения английским языком у учащихся и преподавателей ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» в рамках реализации целевого обучения в интересах ПАО «ММК»

Образовательный процесс по программе каждого уровня осуществляется в течение 28-32 недель.

Занятия в группе проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Уровень	Форма обучения	Ак. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы		
				часы	недели	месяцы
<b>Elementary</b>	Очная	2	2	120	28	7,5
<b>Pre-Intermediate</b>	Очная	2	2	128	32	8

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ ДО «Бритиш клуб»  
(Британский Клуб)

И.Н. Ремхе

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Учебный план

Двухуровневой программы по развитию навыков владения английским языком у учащихся и преподавателей ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» в рамках реализации целевого обучения в интересах ПАО «ММК»

### Учебный план уровня Elementary

Раздел	Всего часов	Теоретических	Практических
<b>Вступление</b> Обо мне	2	1	1
<b>Раздел 1</b> То, что мы делаем	10	2	8
<b>Раздел 2</b> Нет места лучше дома	10	2	8
Жизненные навыки	2	-	2
<b>Раздел 3</b> Есть дома-есть вне дома	10	2	8
<b>Раздел 4</b> Школьная жизнь	10	2	8
Жизненные навыки	2	-	2
<b>Раздел 5</b> Внешний вид	10	2	8
<b>Раздел 6</b> Искусство вокруг нас	10	2	8
Жизненные навыки	2	-	2
<b>Раздел 7</b> Это справедливо?	10	2	8
<b>Раздел 8</b> Умное будущее	10	2	8
Жизненные навыки	2	-	2
<b>Раздел 9</b> Быть в хорошей форме и здоровым	10	2	8
<b>Раздел 10</b> Наша планета, наши руки	10	2	8
Жизненные навыки	2	-	2
<b>Уголок культуры 1</b> Британская еда	1	-	1
<b>Уголок культуры 2</b> Английский или британский?	1	-	1
<b>Уголок литературы 1</b> Джинсы-талисман	2	-	2
<b>Уголок литературы 2</b> Тобермори	2	-	2
<b>Итоговое тестирование</b>	2	-	2

### Учебный план уровня Pre-Intermediate

Раздел	Всего часов	Теоретических	Практических
<b>Раздел 1</b> Близко к тебе	12	3	9
<b>Раздел 2</b> Научиться играть	12	3	9
Жизненные навыки	2	-	2
<b>Раздел 3</b> Вдалеке от дома	10	2	8
<b>Раздел 4</b> Выгодная покупка	10	2	8
Жизненные навыки	2	-	2
<b>Раздел 5</b> Быть в форме и чувствовать себя хорошо	10	2	8
<b>Раздел 6</b> Новый ты	10	2	8
Жизненные навыки	2	-	2
<b>Раздел 7</b> Работа на всю жизнь?	10	2	8
<b>Раздел 8</b> Включись	12	3	9
Жизненные навыки	2	-	2
<b>Раздел 9</b> Любители искусства	10	2	8
<b>Раздел 10</b> Криминальная сводка	12	3	9
Жизненные навыки	2	-	2
<b>Уголок культуры 1</b> Университеты Великобритании	2	-	2
<b>Уголок культуры 2</b> Очень британские фразы	2	-	2
<b>Уголок литературы 1</b> Форрест Гамп	2	-	2
<b>Уголок литературы 2</b> 1984	2	-	2
<b>Итоговое тестирование</b>	2	-	2

## Аннотация

к Двухуровневой программе по развитию навыков владения английским языком у учащихся и преподавателей ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» в рамках реализации целевого обучения в интересах ПАО «ММК»

Дополнительная общеразвивающая двухуровневая программа по развитию навыков владения английским языком у учащихся и преподавателей ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» в рамках реализации целевого обучения в интересах ПАО «ММК» имеет социально-гуманитарную направленность. В процессе ознакомления с иностранным языком формируется стойкий познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека. Кроме этого, развиваются навыки коммуникативного взаимодействия, понимания и общения на английском языке, усвоения грамматики и лексики, что влечет за собой готовность и способность к общению на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей каждого.

Данная дополнительная общеразвивающая двухуровневая программа по развитию навыков владения английским языком у учащихся и преподавателей ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» в рамках реализации целевого обучения в интересах ПАО «ММК» направлена на повышение уровня лингвистической подготовки студентов и преподавателей университета, что включает в себя систематическое развитие основных речевых навыков: аудирования (понимания речи на слух), чтения, письма и устной речи. Следовательно, **целью курса** является формирование среды, мотивирующей и создающей условия для практического владения языком в определенных программой пределах, совершенствования навыков общения на английском языке, а именно навыков владения всеми видами речевой деятельности, а также развития общекультурных компетенций, необходимых для общения.

Основные **задачи курса**:

- расширить знания о мире;
- улучшить произношение и преодолеть языковой барьер и, соответственно, улучшить навыки разговорного английского языка;
- расширить словарный запас по предлагаемым актуальным темам;
- расширить диапазон грамматических форм на уровне восприятия и воспроизведения;
- развить умения четко выполнять поставленную коммуникативную задачу;
- освоить стратегии выполнения заданий во всех видах речевой деятельности;
- повысить уровень владения английским языком;
- получить навыки межкультурной коммуникации на английском языке и возможность самостоятельно совершенствоваться в иноязычно-речевой деятельности на английском языке.

Программа обучения двухуровневая и позволяет начать изучение английского языка с любого уровня.

Курс состоит из 2-х уровней, каждый из которых соответствует определенному уровню знания английского языка. Классификация уровней соответствует Общеввропейской шкале (CEFR):

- Elementary – начальный (A1);
- Pre-Intermediate – пороговый (A2).

Программа ориентирована на подростков от 15 лет и взрослых и разработана для тех, кто:

- имеет ограниченные базовые знания английского языка – уровень Elementary;
- имеет ограниченный опыт использования английского языка – уровень Pre-Intermediate.

Требования к минимальному уровню образования: к освоению программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

При составлении программы учитывались:

- аутентичность аудио, видео и текстового материала;
- коммуникативная направленность заданий;
- стратегии развития навыков аудирования, усвоения разговорных клише и речевых оборотов для эффективного устного и письменного общения в реальных жизненных ситуациях;
- большое количество дополнительных материалов, включающих в себя дополнительные задания по грамматике, лексике, аудированию и чтению, а также дополнительные упражнения к видео-фильмам;
- книга для учителя содержит большое количество идей как для работы на занятии, так и дополнительные задания для самоподготовки;
- тесты полностью приведены в соответствии с CEFR.

Обучение проводится в очной *форме*.

К видам обучения относятся практические занятия английским языком, как в группе, так и индивидуальные, а также консультации.

Входное тестирование позволяет определить исходный уровень подготовки слушателя курсов, по результатам тестирования слушатель зачисляется в группу, соответствующую уровню его подготовки. Группы формируются из обучающихся разного возраста. Количество учащихся в группе составляет от 6 до 10 человек, что дает возможность индивидуального подхода к каждому из слушателей. Состав группы обучающихся – постоянный.

При успешном завершении курса:

- уровня Elementary (начальный) вы сможете понимать основное содержание разговора или текста и воспринимать простую речь на иностранном языке, общаться на бытовые темы, делать краткие сообщения на основе услышанного или прочитанного, составлять элементарные деловые и личные письма, уметь распознавать и применять грамматические конструкции, соответствующие уровню владения, в устной и письменной речи, воспринимать информацию на слух с целью выявления основной идеи и поиска ответов на заданные вопросы при просмотре видеоматериалов и прослушивании аудиозаписей;

- уровня Pre-Intermediate (пороговый) вы сможете полностью понимать содержание устного или письменного сообщения, выражать собственное мнение, делать развернутые сообщения на основе услышанного или прочитанного, уметь распознавать и применять грамматические конструкции, соответствующие уровню владения, в устной и письменной речи, вести личную и деловую переписку средней сложности, читать адаптированную литературу на английском языке, свободно общаться на основные темы курса, воспринимать информацию на слух с целью выявления основной идеи и поиска ответов на заданные вопросы при просмотре видеоматериалов и прослушивании аудиозаписей.

По окончании курса слушатели получают сертификат установленного образца.